

CANDIDATURA AO GALARDÃO ECO-ESCOLAS

ANO LETIVO 2025-2026

NOME DA ESCOLA: Escola Profissional do Ave

CONCELHO: *GUIMARÃES*

PROFESSORES(AS) COORDENADORES(AS): **DRA ARLETE MILHÃO**
Engenheira Paula Rodrigues

Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

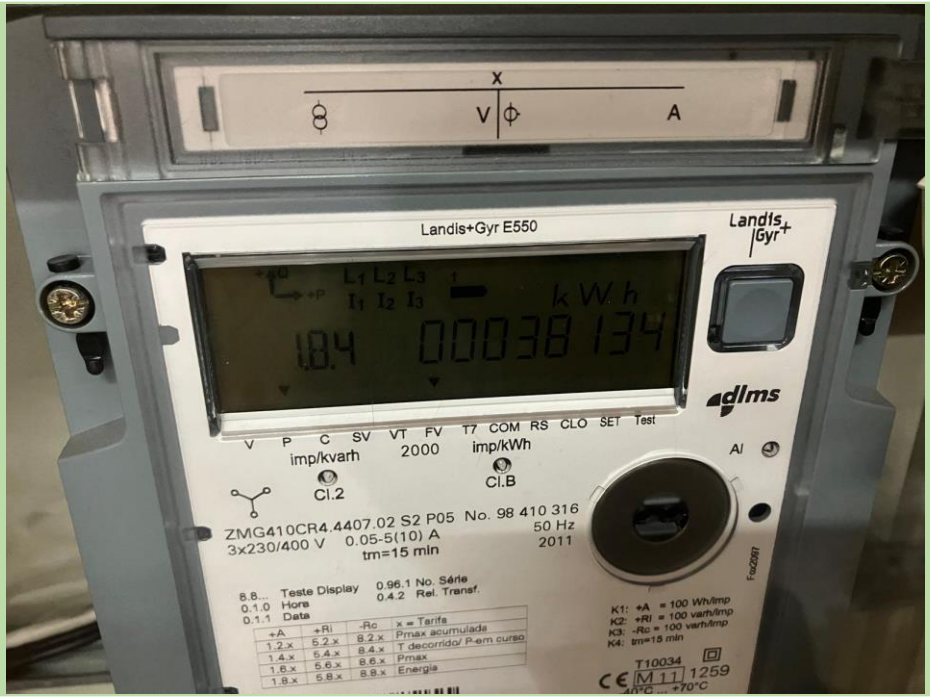
NOME DA ATIVIDADE: *Brigadas de Monitorização*

TEMA(S) ABORDADO(S): ENERGIA

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Os nossos alunos da Brigada de Monitorização, realizam a monitorização dos contadores de água e da luz, uma vez por mês, ao longo de todo o ano letivo.

RESULTADOS

Os alunos, havendo um controlo mensal, conseguiram ser mais conscientes dos seus hábitos e posteriormente estes dados foram utilizados na programa " Minuto Verde" na RTP para a produção de um semáforo verde.

QUANDO

Uma vez por mês, durante todo o ano letivo.

ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Brigadas de Monitorização Água*

TEMA(S) ABORDADO(S): ÁGUA

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Os nossos alunos da Brigada de Monitorização, realizam a monitorização dos contadores de água e da luz, uma vez por mês, ao longo de todo o ano letivo.

RESULTADOS

Os alunos envolvidos na monitorização começaram a ser mais consciente na utilização da água, sendo a voz para a chamada de consciência para outros alunos. Estes dados foram, posteriormente, utilizados na programa " Minuto Verde" na RTP..

QUANDO

Uma vez por mês, durante todo o ano letivo.

ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Cálculo pegada e principais problemas globais*

TEMA(S) ABORDADO(S): DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL / CIDADANIA

EVIDÊNCIAS



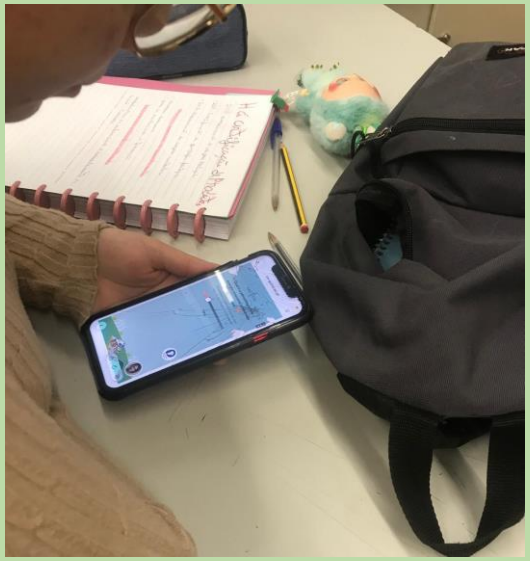
BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Visualização do episódio "Fast Fashion – Programa Cautelar", da RTP1, debatendo sobre os impactos da indústria da moda e do consumismo no ambiente; calcularam a Pegada Ecológica da turma, para, posteriormente, refletirem sobre os gastos, desperdícios e resíduos do seu consumo excessivo e qual o impacto na natureza; seguiu-se a análise dos ODS e consequente reflexão sobre o princípio do Desenvolvimento Sustentável como resposta ao impacto do desenvolvimento económico no ambiente; refletiram sobre a política dos 3R´s (Reduzir, Reciclar e Reutilizar) como forma de minimizar o impacto do seu consumo excessivo.

QUANDO

Outubro de 2025

EVIDÊNCIAS





RESULTADOS

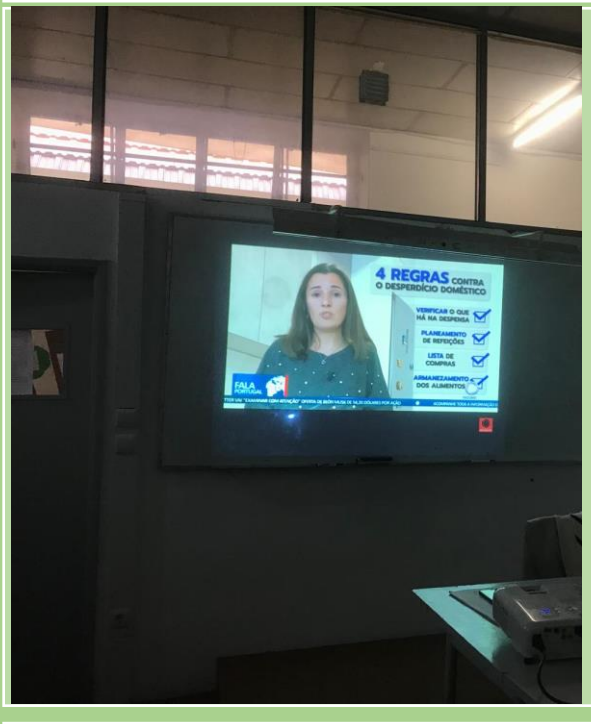
Reflexão consciente e conjunta da turma sobre o impacto das nossas ações diárias, sobre as nossas escolhas e hábitos no Desenvolvimento Sustentável. Houve a promoção de mudanças de hábitos. Mais de 15% dos alunos referiram vir a alterar hábitos de consumo diários de água/ luz, de hábitos de compras e da utilização de transportes adequados às deslocações.

ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Comer bem e Desperdício Zero*

TEMA(S) ABORDADO(S): Alimentação Saudável e Sustentável

EVIDÊNCIAS





EVIDÊNCIAS





BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Assinalar o Dia Mundial da Alimentação, abordando o tema da alimentação saudável (análise da roda dos alimentos) e sensibilizando, também, para o tema do desperdício alimentar.

RESULTADOS

Melhoria de hábitos alimentares, com prevalência de produtos sazonais e locais. Reflexão para a redução do desperdício alimentar. Os alunos perceberam a importância de uma alimentação saudável e sustentável e as consequências associados a uma má alimentação. Os inquéritos aplicados vieram corroborar essa ação e a mudança de consciência.

QUANDO

16 de outubro de 2025

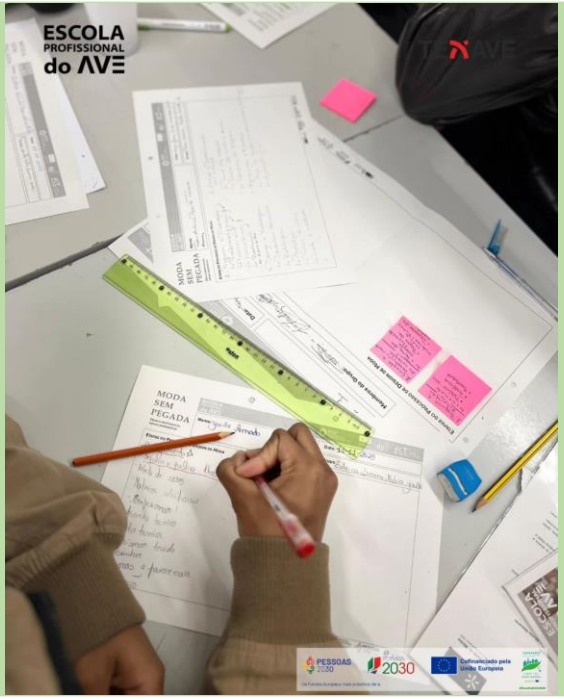
ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Participação no projeto "A Educação para a Economia Circular"*

TEMA(S) ABORDADO(S): Economia Circular / Resíduos

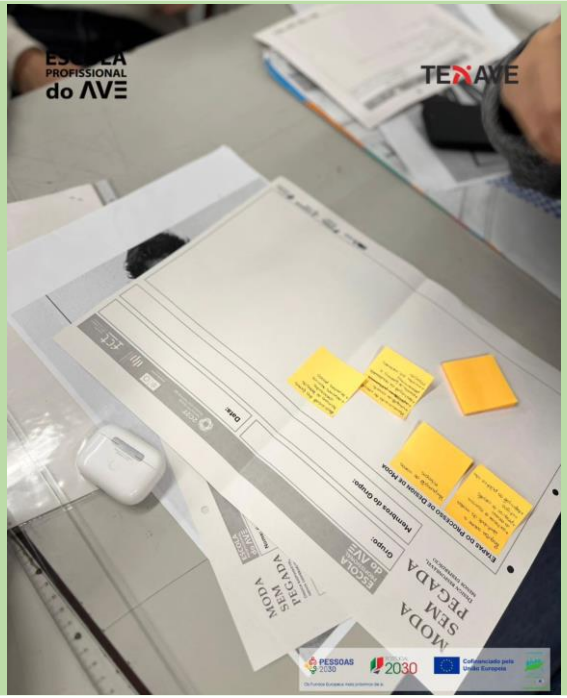
EVIDÊNCIAS





EVIDÊNCIAS





BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Os alunos de Design de Moda (11º) estão a participar num projeto de doutoramento com a temática "A Educação para a economia circular: contributos para o desenvolvimento e metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem". Trata-se de uma investigação-ação que pretende analisar e avaliar o impacto da metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (PjBL) no desenvolvimento de competências sustentáveis em design de moda.

RESULTADOS

O alunos aprenderam metodologias de economia circular com vista à sustentabilidade da indústria têxtil, com enfoque no reaproveitamento / reutilização de "dead stock" com vista à criação de novos produtos. Os alunos desenvolveram uma consciência para a sustentabilidade e ferramentas para a sua aplicação.

QUANDO

De outubro até março 2025

ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Natal Sustentável*

TEMA(S) ABORDADO(S): ECONOMIA CIRCULAR/RESÍDUOS / CIDADANIA

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Os alunos recolheram os restos de materiais em fim de vida e decoram a porta da sua sala e a entrada da escola com materiais reciclados e aproveitamentos de materiais que estavam destinados ao lixo. De referir que os alunos criaram ainda um coordenado feito com desperdícios têxteis e ramos de pinheiro na natural para abrilhantar a decoração reciclada da turma de 11ºDM, já apresentada neste documento.

RESULTADOS

Compreender a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, …) do desenvolvimento sustentável. Analisar as contradições entre práticas de produção e de consumo, bem como entre estilos de vida e o equilíbrio planetário. Compreender a importância da reciclagem como forma de reduzir o impacto ambiental da ação humana.

QUANDO

Dezembro de 2025

ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Visita do sr Presidente da Junta Dr. Diogo Lopes*

TEMA(S) ABORDADO(S): CIDADANIA

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Visita do senhor Presidente da União de Freguesias de Oliveira, São Paio e São Sebastião, Dr. Diogo Lopes, para auxiliar no prosseguimento de um dos objetivos primordiais: as boas práticas ambientais em nome de um presente e futuro mais sustentáveis.

RESULTADOS

Reforço da parceria / colaboração escola com a junta de freguesia e restante comunidade.

QUANDO

28 de janeiro de 2026

ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

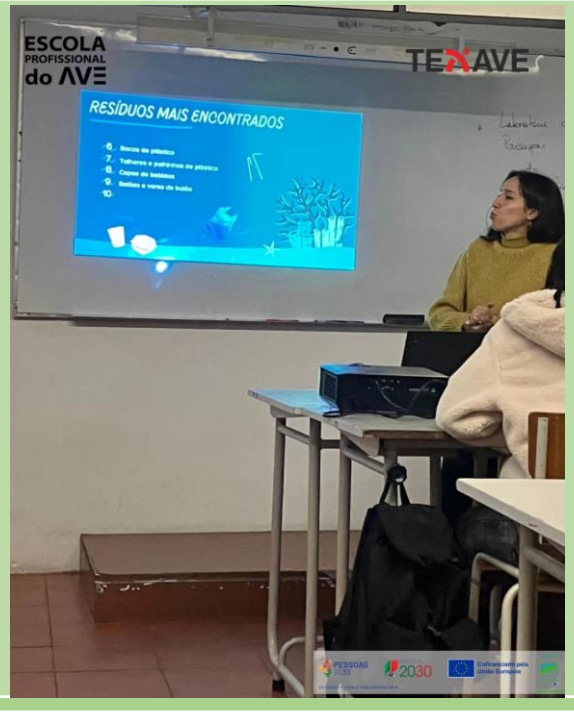
NOME DA ATIVIDADE: *Desafio Âncora – Carta aos Oceanos*

TEMA(S) ABORDADO(S): RESÍDUOS, MAR, BIODIVERSIDADE

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Recebemos a visita de uma técnica do Laboratório da Paisagem , Bruna Oliveira, a propósito do Desafio Âncora – Carta aos Oceanos, que consiste numa "onda gigante" internacional de alerta e consciencialização para o problema do lixo marinho.

RESULTADOS

Palestra sobre os oceanos que incidiu numa reflexão sobre a importância do mar no ecossistema do planeta e na contribuição económica deste em muitas comunidades. Compreender a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, …) do desenvolvimento sustentável e, por fim, a importância da sua preservação (ações coletivas e individuais). Os alunos mostraram falta de consciência sobre algumas práticas diárias e admitiram mudanças nas suas rotinas.

QUANDO

02 de fevereiro de 2026

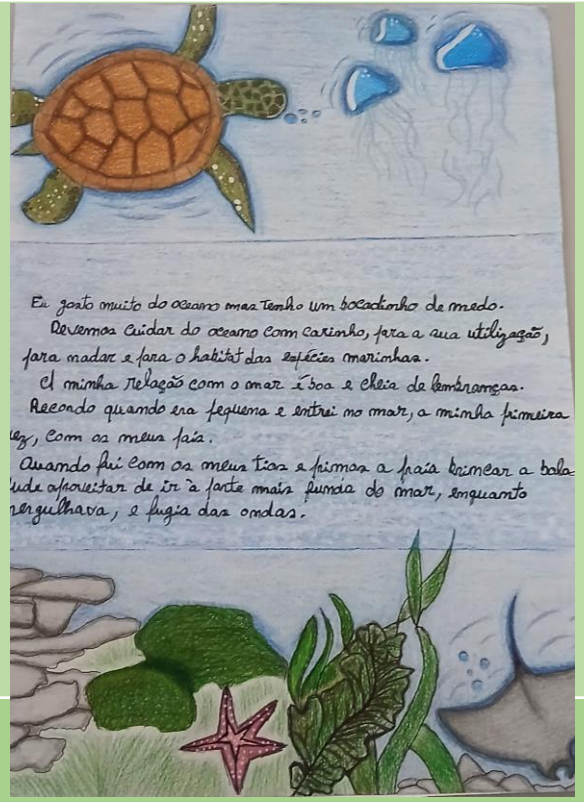
ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Desafio Âncora – Carta aos Oceanos*

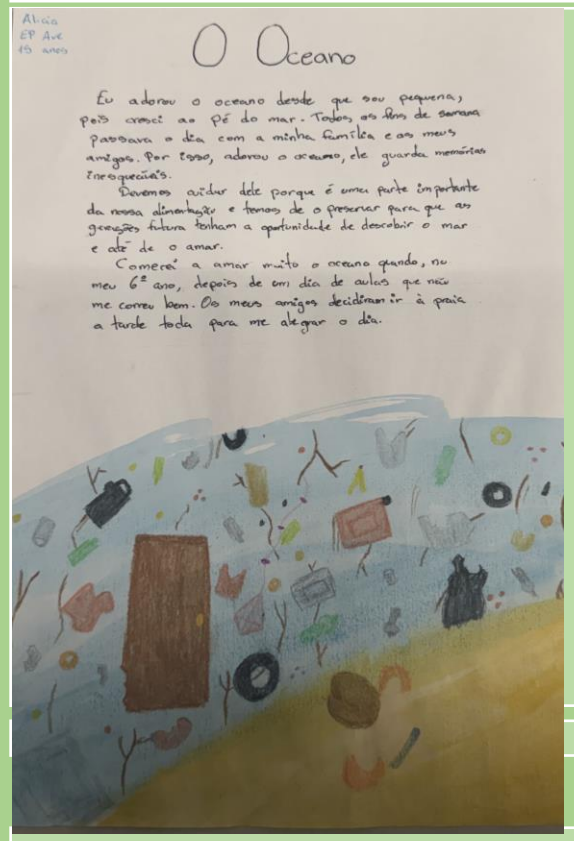
TEMA(S) ABORDADO(S): RESÍDUOS, MAR, BIODIVERSIDADE

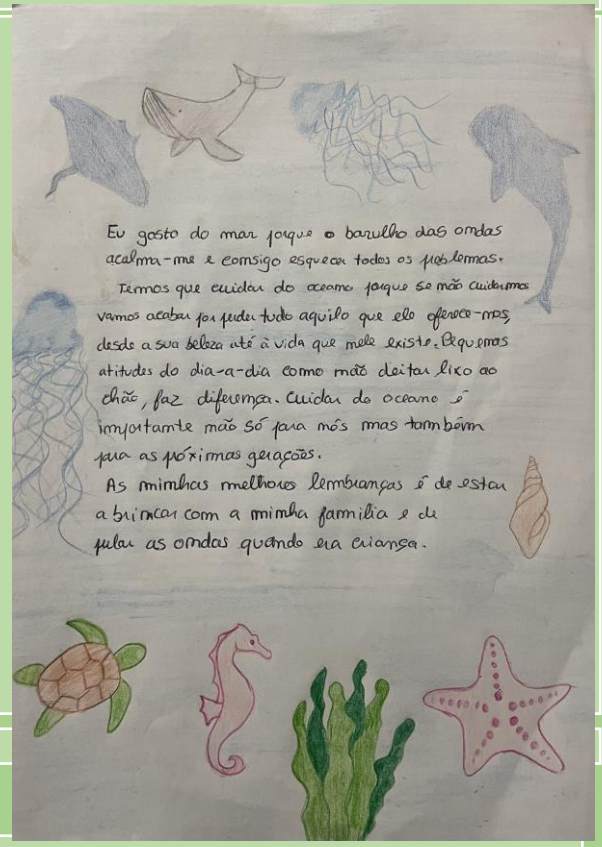
EVIDÊNCIAS





EVIDÊNCIAS





BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Recebemos a visita de uma técnica do Laboratório da Paisagem , Bruna Oliveira, a propósito do Desafio Âncora – Carta aos Oceanos, que consiste numa "onda gigante" internacional de alerta e consciencialização para o problema do lixo marinho.

Elaboração de cartas aos Oceanos que permitiram reflexão sobre a importância do mar no ecossistema do planeta e na contribuição económica deste em muitas comunidades. Compreender a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, …) do mar em paralelo com o desenvolvimento sustentável e mostraram falta de consciência sobre algumas práticas e admitiram mudanças nas suas práticas.

QUANDO

Fevereiro e março de 2026

ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Visita da Resinorte*

TEMA(S) ABORDADO(S): RESÍDUOS

EVIDÊNCIAS





EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Palestra com um parceiro colaborador da Resinorte que vem sensibilização e esclarecer da correta reciclagem de resíduos e explicar o circuito e encaminhamento que são dados as resíduos recolhidos dos ecopontos.

RESULTADOS

Sensibilizar para a reciclagem e, fundamentalmente, para a correta reciclagem da comunidade educativa. Desenvolver nos alunos hábitos e dicas de reciclagem e que estas boas práticas sejam levadas para as suas casas e famílias. Mais de 10% de alunos (oriundos de PALOP e com pouco conhecimentos de separação de resíduos) conseguiram melhorar as suas aprendizagens e competências no âmbito da correta reciclagem dos resíduos.

QUANDO

13 de fevereiro de 2026

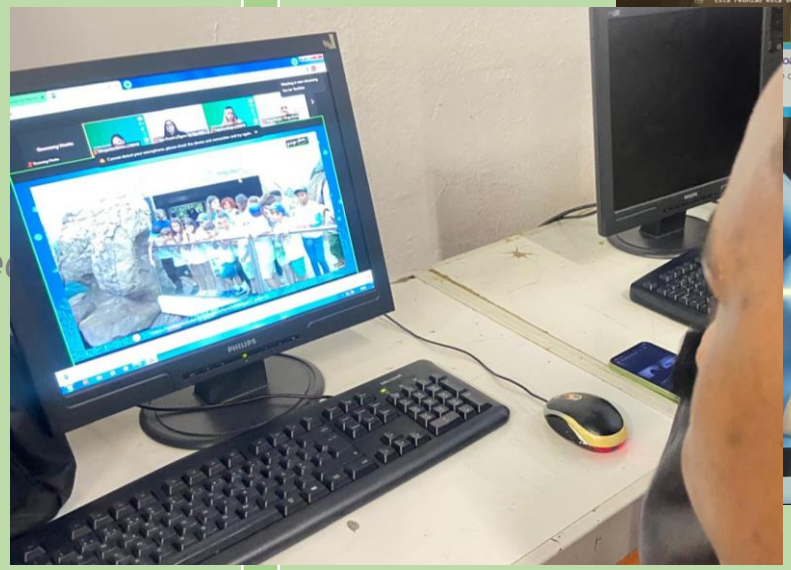
ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

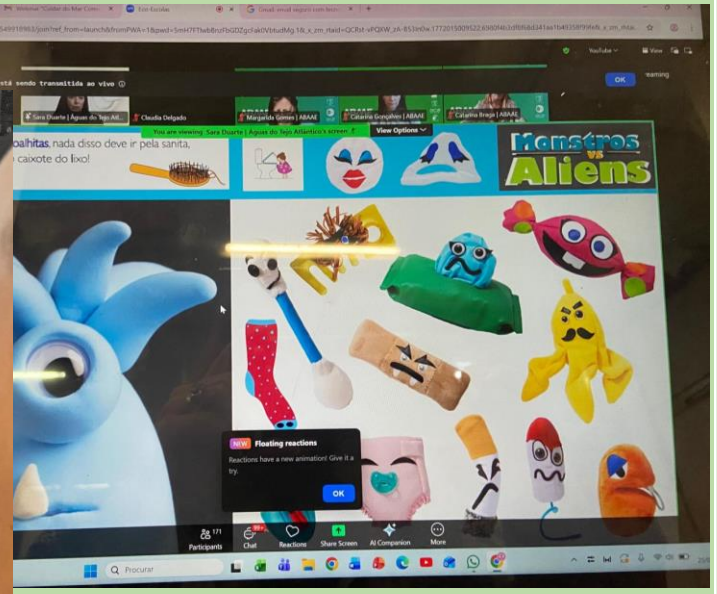
NOME DA ATIVIDADE: **Webinar "Cuidar do Mar Começa em Terra"**

TEMA(S) ABORDADO(S): MAR / OCEANOS, BIODIVERSIDADE E RESÍDUOS

EVIDÊNCIAS







BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Sessão formativa destinada a professores e estudantes, centrada no impacto das nossas ações em terra na saúde do oceano. Inclui testemunhos e partilhas de boas práticas que podem ser replicadas em contexto escolar. Para além de esclarecer sobre os 3 projetos Eco-Escolas focados na temática do Mar, abordará ainda as questões relacionadas com o lixo marinho e o saneamento.

RESULTADOS

Sensibilização para a contaminação dos mares e oceanos para a consciencialização das consequências das nossas ações nestes ecossistemas. Compreender a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, …) do desenvolvimento sustentável e, por fim, a importância da sua preservação (ações coletivas e individuais).

QUANDO

25 de fevereiro | 10h30

ESCOLA: ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Campanha: Pilhas no Pilhão*

TEMA(S) ABORDADO(S): RESÍDUOS / CIDADANIA

EVIDÊNCIAS





EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Campanha de sensibilização para o encaminhamento correto das pilhas e do perigo elevado que estas representam para a contaminação de solos e água.

RESULTADOS

Recolher o maior número de pilhas possíveis por toda a comunidade educativa até ao final do ano letivo. A campanha foi divulgada por todas as turmas da escola e mais de 50% das turmas trouxeram pilhas para serem encaminhadas corretamente cumprindo as metas e indicadores estabelecidos.

QUANDO

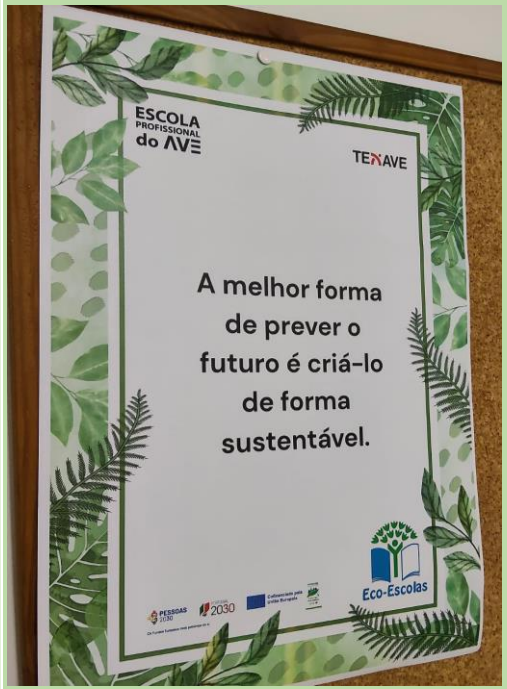
Fevereiro, março e até ao final do ano letivo

ESCOLA: ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Colocação de NOVA Sinalética*

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos / Energia / Água e Cidadania

EVIDÊNCIAS





EVIDÊNCIAS





BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Consciencializar sobre a poupança de luz e água na escola. Fomentar bons hábitos na comunidade educativa relativamente à correta separação dos resíduos e ruído.

RESULTADOS

A sinalética permitiu uma maior consciência, reflexão e posteriormente ação por parte dos alunos no seu dia adia na escola. De acordo com os alunos a sinalética funcionou como uma "Chamada de atenção" para comportamentos menos sustentáveis que estes tenham permitindo uma auto regulação.

QUANDO

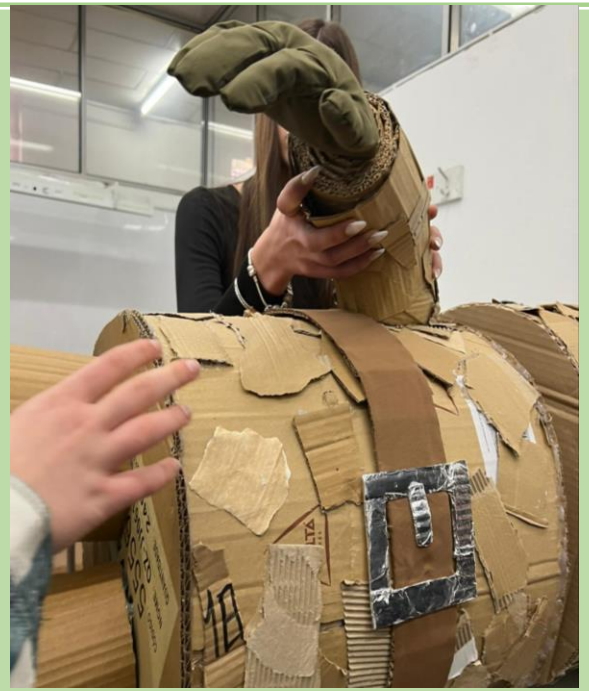
Durante o ano letivo (outubro a maio)

ESCOLA: ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Mascote ”Festa da Primavera”*

EVIDÊNCIAS





BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A turma do 10.º ano do Curso Profissional Técnico de Design de Moda participou no concurso de criação de uma mascote alusiva a Guimarães, Capital Verde 2026, tendo desenvolvido a proposta “Afonseco”. O trabalho foi realizado de forma colaborativa, desde a conceção à execução, recorrendo maioritariamente a materiais reutilizados e respeitando integralmente os critérios definidos no regulamento do concurso, nomeadamente ao nível da originalidade, diversidade de materiais, relação com a sustentabilidade e ligação à identidade de Guimarães. A mascote encontra-se concluída e pronta para exposição.

QUANDO

Durante o mês de fevereiro, março e abril

TEMA(S) ABORDADO(S): RESÍDUOS E SUSTENTABILIDADE

EVIDÊNCIAS





RESULTADOS

Os alunos utilizaram, em exclusivo, materiais que eram para a reciclagem (cartões, latas, tampas de garrafas, acessórios antigos e desperdícios têxteis) e conseguiram criar uma mascote (inspirada no D. Afonso Henriques) de acordo com o regulamento do concurso. Perceberam, mais uma vez, que com imaginação e reutilização de materiais é possíveis desenvolver projetos válidos e com resultados fantásticos.

ESCOLA: ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *Green Horizons*

EVIDÊNCIAS

https://www.instagram.com/p/DVvstIxDEqx/?img_index=2&igsh=OXYxb2RxbnA5YjFx

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Presença no **Green Horizons**, um evento dedicado à sustentabilidade e ao futuro da indústria têxtil, que teve lugar no **dia 10 de março**, no **Teatro Jordão**, em Guimarães, conferência promovida pelo CVR – Centro para a Valorização de Resíduos, em parceria com o PIEP – Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros e o Laboratório da Paisagem. A participação destes estudantes reflete o compromisso da escola com práticas responsáveis e com a formação de profissionais atentos aos desafios ambientais do setor. Durante o evento, os alunos demonstraram processos de **upcycling**, transformando peças de vestuário descartadas em novas criações. Mostraram técnicas de desconstrução e reconstrução, personalização de peças através de bordados, aplicações e manipulação têxtil, bem como a criação de acessórios a partir de excedentes têxteis.

QUANDO

10 de março 2026

TEMA(S) ABORDADO(S): ECONOMIA CIRCULAR (UPCYCLING) E RESÍDUOS

EVIDÊNCIAS



RESULTADOS

Estas atividades, viradas para a comunidade, permitem aos alunos evidenciar e mostrar de forma prática como a criatividade pode prolongar a vida útil dos materiais e reduzir o desperdício. O Upcycling é possível no nosso dia e os alunos mostraram as técnicas e conhecimentos desenvolvidos neste projeto.

ESCOLA: PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: Webinar “O ar que eu respiro!”

TEMA(S) ABORDADO(S): Ação climática, AR (Poluição atmosférica)

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Os alunos que vão participar no concurso/projeto “O ar que eu respiro” assistiram ao webinar e tiveram oportunidade de perceber como é feita a monitorização do ar em Portugal, quais são os principais poluentes, as interações na atmosfera e os principais agentes dessa mesma poluição atmosférica.

RESULTADOS

A turma conseguiu adquirir uma maior informação sobre a poluição atmosférica. Muitos não conheciam os principais poluente ambientais, quais as principais atividades que provocam essa poluição e como é feito a monitorização da qualidade do ar. Todos os alunos aumentaram os conhecimentos na área sendo atingidos os objetivos e metas da atividade.

QUANDO

29 de abril de 2026

ESCOLA: PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *ECO-Trilhos Dia Eco-ESCOLAS*

TEMA(S) ABORDADO(S): BIODIVERSIDADE: PRESERVAR E REGENERAR

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

No dia internacional da Biodiversidade comemoramos o dia Eco-Escolas com a realização do Eco-trilhos (Rota da Biodiversidade), desde a EPAve até ao Parque da Cidade.

RESULTADOS

Os resultados do inquérito de satisfação mostram que 77% teve interesse na atividade e 90% recomenda a atividade para ser realizado no próximo ano letivo estando os objetivos e metas / indicadores cumpridos com sucesso. Os alunos conheceram novos espaços de lazer na cidade.

QUANDO

22 de maio de 2026

ESCOLA: PROFISSIONAL DO AVE

NOME DA ATIVIDADE: *"Pegada Ecológica da Escola" no "Minuto Verde" da RTP1*

TEMA(S) ABORDADO(S): SUSTENTABILIDADE / AÇÃO CLIMÁTICA

EVIDÊNCIAS

https://www.instagram.com/reel/DZNBkQXMRZN/?igsh=eWJkaHF3bHdqNm4x

https://www.instagram.com/reel/DZOBfnfsNpq/?igsh=M2szbDFtZXhxZGIw

https://www.instagram.com/reel/DZsZpoMDD5m/?igsh=dzBvbXh0cGwxYzRz

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

O projeto "Pegada Ecológica da Escola – Semáforo LED", desenvolvido pelos alunos do 12.º ano do curso profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação (Brigada TexaveEco), alcançou um importante marco de divulgação pública e reconhecimento comunitário durante a Green Week Guimarães 2026.

Como reflexo do caráter inovador da iniciativa, o projeto foi um dos apenas dois selecionados em todo o evento para integrar o prestigiado programa de educação ambiental "Minuto Verde" da RTP1.

As filmagens foram realizadas ao ar livre, na Praça da Alameda, proporcionando aos alunos uma experiência real de comunicação e literacia ambiental. O segmento televisivo foi transmitido a nível nacional no dia 5 de junho (Dia Mundial do Ambiente), em múltiplos horários, permitindo amplificar a mensagem de ecoeficiência da escola — focada na monitorização diária dos consumos de água e energia por aluno — a um público vasto. Apresentação Pública foi na Green Week Guimarães.

QUANDO

Maio e junho de 2026

EVIDÊNCIAS





RESULTADOS

Os resultados tal como foi referido no vídeo de promoção do projeto é colocar em prática e de forma visível aquilo que nem sempre é percetível e transmitido no papel. Os resultados pretendidos foram atingidos e amplamente satisfatório para a comunidade educativa e foi divulgada e reconhecido como uma boa prática para a comunidade durante o evento Green Week Guimarães 2026.

ESCOLA: PROFISSIONAL DO AVE



Eco-Escolas