Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2024/2025

1º Período

PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

ÍNDICE

1. Introdução _____ 3

2. Análise dos Indicadores _____ 4

3. Conclusão _____ 12

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

1. Introdução

De acordo com as orientações da ANQEP, deve ser realizado um Balanço Intercalar com o objetivo de verificar os resultados alcançados no âmbito do alinhamento com os objetivos e metas definidos no Plano de Ação, bem como identificar eventuais desvios.

Com base nesta aferição, serão determinadas as melhorias a introduzir na gestão da escola, promovendo uma cultura de melhoria contínua e contribuindo de forma eficaz para o cumprimento dos objetivos estratégicos da TEXAVE - Escola Profissional do Ave.

Este balanço assenta na análise do Plano de Ações de Melhoria, incidindo particularmente sobre os indicadores que não atingiram as metas estabelecidas, bem como na identificação de ações previstas no Plano de Ação que não foram executadas, propondo-se, para ambas as situações, medidas corretivas adequadas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

2. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores baseia-se no documento *Monitorização de Processos - Controlo de Indicadores*, o qual assegura a monitorização sistemática dos mesmos, em conformidade com a periodicidade previamente definida.

Relativamente ao 1º Período, os Indicadores em análise são:

Processos	Indicador	> <	Valor ou Meta
P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação	**Ind.01.01 -** Taxa de aprovação das candidaturas	≥	**70%**
	Ind.01.02 - Taxa de desistências / abandono escolar	≤	**10%**
P002 - Preparação de Atividades Formativas	**Ind.02.01 -** Taxa cumprimento do Plano de Atividades	**No mínimo**	**80%**
	Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades	**No mínimo**	**10**
P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação	**Ind.08.01** - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação	**No mínimo**	**5**
	Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais	**No mínimo**	**1000**
		No mínimo	**10000**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação

Ind.01.01 - Taxa de aprovação das candidaturas

A escolha da oferta formativa é realizada anualmente, com o objetivo de dar uma resposta mais eficaz às necessidades da região e de contribuir para a dinâmica e modernização do tecido económico-social. Esta seleção tem como base as políticas europeias, nacionais e/ou regionais no âmbito da Educação e Formação Profissional, bem como os estudos prospetivos disponíveis.

A definição da oferta formativa apoia-se, ainda, no Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) e nas conclusões da reunião do Conselho Consultivo da escola, onde estão representados a maioria dos stakeholders.

Para o ano letivo de 2024/2025, foi definida uma oferta formativa de nível 4 de qualificação, correspondente a quatro turmas de cursos profissionais. No entanto, importa destacar que foi aprovada uma quinta turma, o que representa um reforço significativo da capacidade formativa da instituição.

TURMAS A INICIAR EM 2024/2025	2024/2025
TDM - Técnico de Design de Moda	1
TEAI - Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação	1
TDIE - Técnico de Design de Interiores/ Exteriores	1
TGPTV - Técnico da Gestão de Produção Têxtil e do Vestuário	2
Total de turmas	**5**

Com a aprovação da candidatura, foram iniciadas as quatro turmas inicialmente previstas, bem como uma quinta turma adicional, obtendo-se uma **taxa de 125%**.

Para a concretização da oferta formativa, foi delineada uma estratégia de recrutamento e seleção eficiente de alunos, com o objetivo de assegurar uma formação de qualidade que contribua para o aumento da taxa de conclusão dos cursos, do número de alunos que vão integrar o mercado de trabalho e que prosseguem para o ensino superior, em alinhamento com as estratégias europeias, nacionais e regionais.

Neste contexto, considerou-se essencial garantir uma procura mínima de 120 alunos. Verificou-se que a adesão correspondeu às expectativas definidas, tendo o número de candidatos ficado dentro do intervalo planeado e desejado.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Ano de escolaridade	Curso	Turma	Nº alunos (início do ano letivo)
10º	TDM - Técnico de Design de Moda	DM 10	21
10º	TEAI - Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação	EAI 10	26
10º	TDIE - Técnico de Design de Interiores/ Exteriores	DIE 10	24
10º	TGPTV - Técnico da Gestão de Produção Têxtil e do Vestuário	TGPTV10 T1	21
10º	TGPTV - Técnico da Gestão de Produção Têxtil e do Vestuário	TGPTV10 T2	22
		TOTAL DE ALUNOS	114

O número total de alunos matriculados foi de 114, cumprindo-se o valor mínimo exigido de 22 matrículas por curso/turma em quatro dos cursos oferecidos. Em dois cursos, esse número foi ultrapassado, em dois registou-se apenas menos um aluno do que o mínimo estipulado. Ainda assim, foram globalmente cumpridas as metas estabelecidas pela ANQEP e pela DGEstE relativamente ao número de alunos por turma.

Importa ainda salientar que, relativamente ao ano letivo anterior, verificou-se um aumento significativo no número de alunos matriculados, na ordem dos 37%. Este crescimento reforça a atratividade da oferta formativa da escola e valida a eficácia das estratégias de promoção e captação de alunos implementadas.

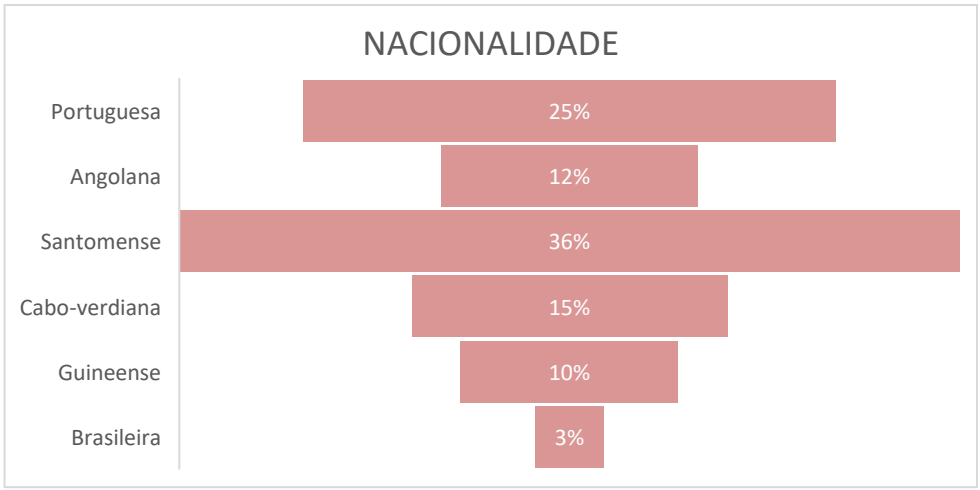
Ind.01.02 - Taxa de desistências / abandono escolar

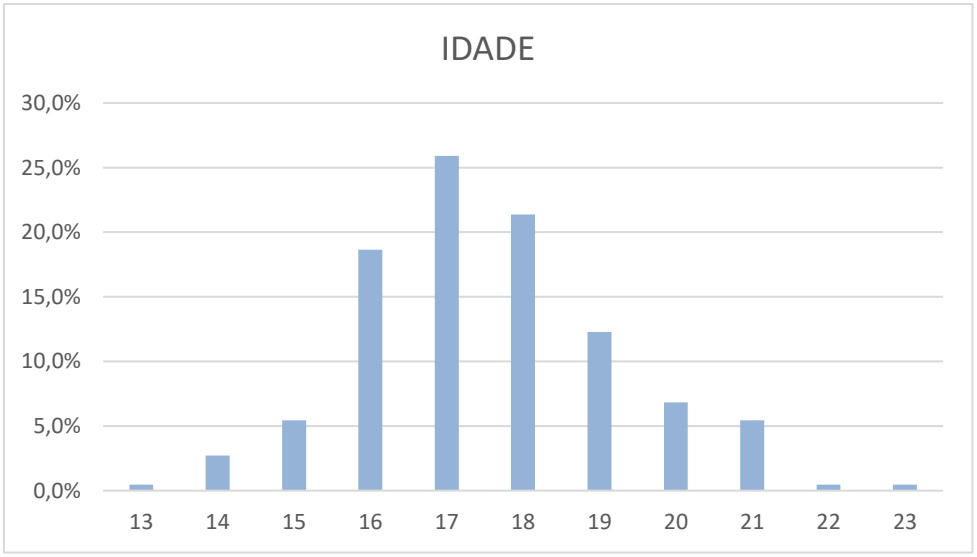
A taxa de desistência/abandono escolar representa um indicador de extrema relevância no cumprimento dos objetivos estratégicos definidos a nível comunitário, nacional e regional. Por essa razão, este objetivo encontra-se refletido nos documentos estruturantes da escola, com enfoque na sua redução progressiva. A sua monitorização é realizada de forma sistemática, permitindo identificar e corrigir eventuais desvios face à meta estabelecida.
A colaboração com os Encarregados de Educação assume um papel fundamental neste processo, promovendo uma maior participação no acompanhamento dos educandos e no funcionamento geral da escola.
Para o ano letivo de 2024/2025, foi definida uma meta de 10% para a taxa de desistência/abandono escolar. É importante referir que, atualmente, a ANQEP não contabiliza as transferências como desistências.
Durante o período em análise, registaram-se quatro desistências, o que corresponde a uma **taxa de 1,76%**. Este valor é considerado muito satisfatório e demonstra a eficácia das medidas implementadas. No entanto, é essencial manter uma atenção contínua a sinais de risco de abandono, tais como: aumento do número de faltas, diminuição do empenho e aproveitamento escolar, recusa em realizar tarefas propostas e comportamentos ausentes ou perturbadores no contexto educativo.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

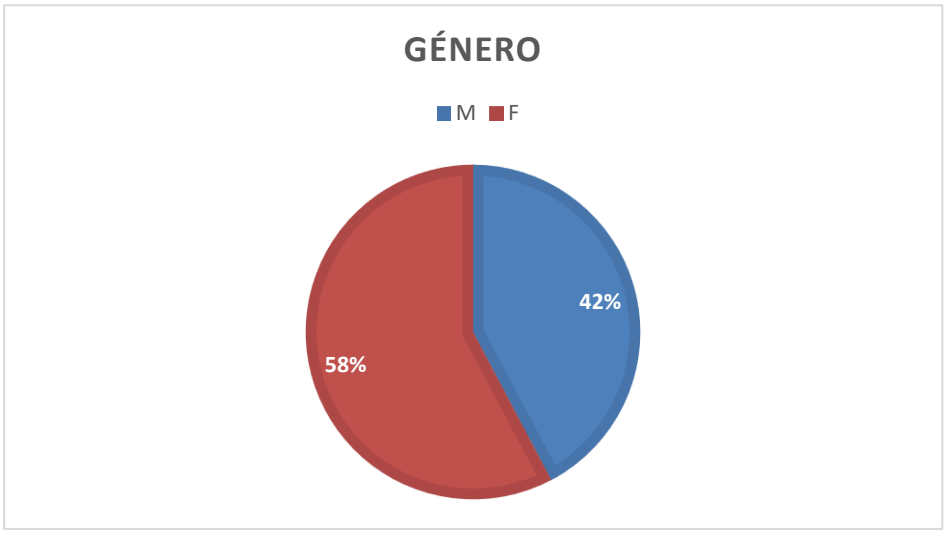
A presença de alunos de diversas nacionalidades na escola exige uma atenção pedagógica acrescida, promovendo estratégias de ensino inclusivas e adaptadas à diversidade cultural e linguística do público escolar.

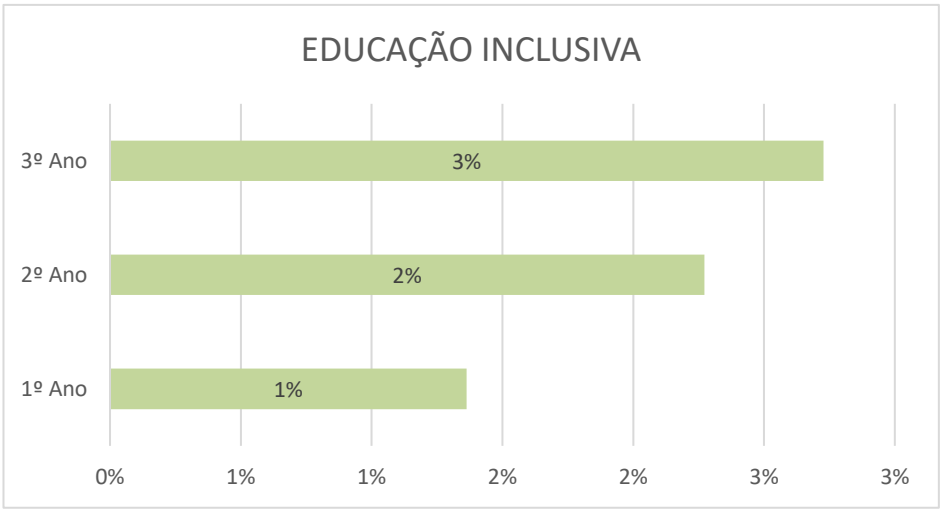
A título informativo, importa referir que, no presente ano letivo, o perfil dos alunos é caracterizado por uma diversidade ao nível da nacionalidade, idade e género, refletindo a heterogeneidade da comunidade escolar.
Adicionalmente, alguns alunos encontram-se abrangidos por medidas de educação inclusiva, em conformidade com os princípios definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018, garantindo uma resposta educativa adequada às suas necessidades específicas.





PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia





P002 - Preparação de Atividades Formativas

Ind.02.01 - Taxa cumprimento do Plano de Atividades

Relativamente a este indicador, importa salientar que o Plano Anual de Atividades (PAA) integra as iniciativas desenvolvidas em colaboração com parceiros locais e regionais. Todas as atividades são planeadas em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da escola.

Para o ano letivo de 2024/2025, foi estabelecida uma meta de execução do PAA de 80%.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Atividades Planeadas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
29	29	0

A **taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) foi de 100%**, evidenciando um elevado grau de concretização das ações previstas.

O envolvimento ativo dos stakeholders foi crucial para o sucesso do PAA, assegurado desde a fase de planeamento, passando pela dinamização das atividades, até ao momento da sua avaliação. Este envolvimento permitiu promover um processo colaborativo, coerente com as necessidades e expectativas da comunidade educativa.

Das atividades realizadas:

- 22 foram inseridas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, correspondendo a 75,9%;
- 7 foram dinamizadas em articulação com organizações e instituições parceiras, representando cerca de 24%;
- 3 foram propostas e dinamizadas pelos próprios alunos, o que corresponde a cerca de 10,3%.

Estes dados demonstram um forte compromisso com uma abordagem participativa e com o reforço da ligação entre a escola e a comunidade envolvente.

Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades

Este indicador tem a meta a realização de, no mínimo, 10 atividades por ano letivo. Neste período, foram realizadas **4 atividades fora do PAA** inseridas no âmbito da cidadania, o que sugere que a continuarmos neste ritmo, vamos atingir o objetivo. Salientamos que três destas atividades foram propostas por parceiros, o que contribuiu para a dinamização da escola, que está aberta à comunidade e sempre que pode, participa em atividades dinamizadas e propostas pelo Município ou outras instituições relevantes.

P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação

Ind.08.01 - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação

As relações escola-meio são reforçadas também pela participação em mostras formativas, feiras de profissões, exposições assim como pela participação em concursos de âmbito nacional e internacional. Relativamente à interação com a comunidade local, nacional e internacional, pela adesão a projetos, destacamos:

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- **Parceria Q8** – Em outubro de 2024, a TEXAVE - Escola Profissional do Ave estabeleceu uma parceria com a empresa Q8 que doou calçado profissional de segurança de trabalho aos alunos que contribuirá para um melhor desempenho na Formação em Contexto de Trabalho.

- **SkillsPortugal Norte 2024** – Em novembro de 2024, A TEXAVE- Escola Profissional do Ave esteve presente em na Mostra de Educação e Formação Profissional, no Europarque (Santa Maria da Feira), paralelamente ao 46º Campeonato Nacional das Profissões, a Mostra de Ensino e Formação Profissional, promovida pelo PESSOAS 2030, IGeFE, ANESPO e IEFP onde são exploradas as escolas profissionais públicas e privadas das regiões Norte, Centro e Alentejo, reforçando que a formação prática pode ser o trampolim para o sucesso.

- **Projeto Bairro C** – Em outubro de 2024, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave foi convidada a apresentar as ideias desenvolvidas no âmbito do Projeto Bairro C a representantes da rede Eurocities, numa sessão realizada no Laboratório da Paisagem. A participação da turma do 11.º ano do curso de Design de Moda, representada pela aluna Matilde Faria e pela professora Paula Rodrigues, evidenciou um forte compromisso com os valores da cidadania ativa e da responsabilidade social.

- **Painel Comunitário de Azulejos** – Em outubro, no âmbito da iniciativa sobre os Direitos das Crianças promovida pela Câmara Municipal de Guimarães, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave participou na criação de uma obra de arte comunitária. O projeto contou com o envolvimento dos alunos do 12.º ano do curso de Design de Interiores e Exteriores, em colaboração com o artista Nuno Machado. Esta participação permitiu à escola deixar uma marca simbólica e significativa na comunidade, reforçando o sentido de pertença e valorizando a expressão artística enquanto forma de intervenção cívica.

- **Semana Europeia da Prevenção de Resíduos** – Em novembro, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave associou-se ao Laboratório da Paisagem na iniciativa "Um saco e uma caixa, contra o desperdício alimentar", com o objetivo de angariar sacos reutilizáveis e caixas takeaway reutilizáveis (com tampa) para entregar ao Núcleo Re-Food Guimarães.

- **Laboratório da Paisagem** – Em novembro, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave foi recolher ao Laboratório da Paisagem uma árvore autóctone para comemorar o dia Nacional da Floresta Autóctone.

- **Associação de Estudantes** – No presente ano letivo, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave contará, pela primeira vez, com uma Associação de Estudantes. Esta iniciativa representa um marco importante na promoção da participação cívica e do espírito democrático entre os alunos. No final de novembro teve início o período de campanha eleitoral das listas candidatas, culminando com a eleição da lista vencedora.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- **Festa de Natal** – Em dezembro, a comunidade escolar da TEXAVE – Escola Profissional do Ave celebrou o Natal com grande entusiasmo e espírito de união. O evento destacou-se pela boa disposição, criatividade e elegância, proporcionando momentos memoráveis. Entre as atividades realizadas, destacaram-se as Danças Multiculturais, o Desfile de Moda, o Lanche de Partilha, o Torneio e o Jantar de Natal, que reforçaram os laços entre alunos, professores e restante comunidade educativa.

- **C – Voluntário –** Em dezembro, foi apresentado na TEXAVE – Escola Profissional do Ave o Programa de Voluntariado Juvenil C – Voluntário. Este programa, divulgado previamente no Conselho Municipal de Juventude e no Conselho Municipal de Educação, resulta de uma parceria entre a Divisão de Desporto, Juventude e Cidadania e o Banco Local de Voluntariado, sob a coordenação da Divisão para a Coesão e Desenvolvimento Social do Município de Guimarães. Destinado a jovens dos 16 aos 24 anos, o C – Voluntário tem como objetivo promover a participação ativa na comunidade, proporcionando simultaneamente o desenvolvimento de competências como cidadania, solidariedade e autonomia. Este programa representa uma oportunidade para os jovens se tornarem protagonistas da mudança e da participação cívica na sociedade.

Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais

Número de Interações com as publicações por período

Número de pessoas alcançadas pelas publicações por período

Relativamente a este indicador, foi possível aferir que as publicações dos acontecimentos mais relevantes do primeiro período resultaram em 2837 interações e foram alcançadas 70143 pessoas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

3. Conclusão

Considera-se que o processo de gestão da qualidade está plenamente enraizado no quotidiano da TEXAVE – Escola Profissional do Ave. Tem sido desenvolvido um trabalho consistente de cooperação e partilha entre todos os stakeholders. No entanto, continua a ser essencial reforçar o envolvimento dos stakeholders externos na dinâmica da escola, promovendo uma participação mais ativa e colaborativa.

Simultaneamente, torna-se indispensável considerar os recursos humanos e financeiros disponíveis. Relativamente aos recursos humanos, o número atual revela-se insuficiente, sobretudo tendo em conta o crescimento de aproximadamente 28% no número de alunos face ao ano letivo anterior. Esta limitação impacta diretamente o potencial de desenvolvimento e aprofundamento das ações implementadas. Uma equipa mais alargada permitiria uma maior eficácia e um enriquecimento significativo do trabalho realizado. No que diz respeito aos recursos financeiros, verifica-se que, apesar de previstos, os fundos atribuídos chegam com frequência de forma tardia, o que continua a causar constrangimentos relevantes na gestão orçamental da instituição.

O Grupo Dinamizador da Qualidade

Guimarães, 30 de dezembro de 2024

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia