Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2024/2025

2º Período

PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

ÍNDICE

1. Introdução _____ 3

2. Análise dos Indicadores _____ 4

3. Conclusão _____ 10

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

1. Introdução

De acordo com as orientações da ANQEP, deve ser realizado um Balanço Intercalar com o objetivo de verificar os resultados alcançados no âmbito do alinhamento com os objetivos e metas definidos no Plano de Ação, bem como identificar eventuais desvios.

Com base nesta aferição, serão determinadas as melhorias a introduzir na gestão da escola, promovendo uma cultura de melhoria contínua e contribuindo de forma eficaz para o cumprimento dos objetivos estratégicos da TEXAVE - Escola Profissional do Ave.

Este balanço assenta na análise do Plano de Ações de Melhoria, incidindo particularmente sobre os indicadores que não atingiram as metas estabelecidas, bem como na identificação de ações previstas no Plano de Ação que não foram executadas, propondo-se, para ambas as situações, medidas corretivas adequadas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

2. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores baseia-se no documento *Monitorização de Processos - Controlo de Indicadores*, o qual assegura a monitorização sistemática dos mesmos, em conformidade com a periodicidade previamente definida.

Relativamente ao 2º Período, os Indicadores em análise são:

Processos	Indicador	> <	Valor ou Meta
P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação	**Ind.01.02** - Taxa de desistências / abandono escolar	≤	**10%**
P002 - Preparação de Atividades Formativas	**Ind.02.01** - Taxa cumprimento do Plano de Atividades	No mínimo	**80%**
	Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades	No mínimo	**10**
P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação	**Ind.08.01** - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação	No mínimo	**5**
	Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais	No mínimo	**1000**
		No mínimo	**10000**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação

Ind.01.02 - Taxa de desistências / abandono escolar

A taxa de desistência/abandono escolar representa um indicador de extrema relevância no cumprimento dos objetivos estratégicos definidos a nível comunitário, nacional e regional. Por essa razão, este objetivo encontra-se refletido nos documentos estruturantes da escola, com enfoque na sua redução progressiva. A sua monitorização é realizada de forma sistemática, permitindo identificar e corrigir eventuais desvios face à meta estabelecida.
A colaboração com os Encarregados de Educação assume um papel fundamental neste processo, promovendo uma maior participação no acompanhamento dos educandos e no funcionamento geral da escola.
Para o ano letivo de 2024/2025, foi definida uma meta de 10% para a taxa de desistência/abandono escolar. É importante referir que, atualmente, a ANQEP não contabiliza as transferências como desistências.
Durante o período em análise, registaram-se quatro desistências, o que corresponde a uma **taxa de 2,69%.** Este valor é considerado muito satisfatório e demonstra a eficácia das medidas implementadas. No entanto, é essencial manter uma atenção contínua a sinais de risco de abandono, tais como: aumento do número de faltas, diminuição do empenho e aproveitamento escolar, recusa em realizar tarefas propostas e comportamentos ausentes ou perturbadores no contexto educativo.
A presença de alunos de diversas nacionalidades na escola exige uma atenção pedagógica acrescida, promovendo estratégias de ensino inclusivas e adaptadas à diversidade cultural e linguística do público escolar.

P002 - Preparação de Atividades Formativas

Ind.02.01 - Taxa cumprimento do Plano de Atividades

Relativamente a este indicador, importa salientar que o Plano Anual de Atividades (PAA) integra as iniciativas desenvolvidas em colaboração com parceiros locais e regionais. Todas as atividades são planeadas em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da escola.
Para o ano letivo de 2024/2025, foi estabelecida uma meta de execução do PAA de 80%.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Atividades Planeadas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
16	16	0

A taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) foi de 100%, evidenciando um elevado grau de concretização das ações previstas.

O envolvimento ativo dos stakeholders foi crucial para o sucesso do PAA, assegurado desde a fase de planeamento, passando pela dinamização das atividades, até ao momento da sua avaliação. Este envolvimento permitiu promover um processo colaborativo, coerente com as necessidades e expectativas da comunidade educativa.

Das atividades realizadas:

- 14 inseridas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, correspondendo a 87,5%;
- 5 dinamizadas em articulação com organizações e instituições parceiras, representando cerca de 31,25%
- 1 proposta e dinamizadas pela Associação de Estudantes, o que corresponde a cerca de 6,25%.

Estes dados demonstram um forte compromisso com uma abordagem participativa e com o reforço da ligação entre a escola e a comunidade envolvente.

Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades

Este indicador tem como meta a realização de, no mínimo, 10 atividades por ano letivo. Neste período, foram realizadas mais **6 atividades fora do PAA**, sendo 5 delas no âmbito da cidadania, o que permite considerar que o objetivo foi atingido antes do final do ano letivo.

Duas destas atividades foram propostas por parceiros, contribuindo para a constante dinamização da escola, que está aberta à comunidade, participando em atividades dinamizadas e propostas por instituições e entidades parceiras.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação

Ind.08.01 - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação

As relações escola-meio são reforçadas também pela participação em mostras formativas, feiras de profissões, exposições assim como pela participação em concursos de âmbito nacional e internacional.

Relativamente à interação com a comunidade local, nacional e internacional, pela adesão a projetos, destacamos:

- **Jornadas da Juventude** – Em janeiro, a Casa da Juventude de Guimarães veio à TEXAVE - Escola Profissional do Ave para dar continuidade às jornadas.

- **Workshop Meios de Comunicação** – Em fevereiro, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave recebeu António Pereira, profissional com 35 anos de experiência na área do jornalismo e locutor da Rádio Santiago. O convidado dinamizou um workshop sobre meios de comunicação, proporcionando aos alunos uma oportunidade valiosa de contacto com a realidade do setor e de desenvolvimento de competências na área da comunicação social.

- **Plano Municipal da Juventude de Guimarães** – Em fevereiro, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave teve a honra de receber a visita do Senhor Vereador da Juventude da Câmara Municipal de Guimarães, Dr. Nelson Felgueiras. Esta visita teve como principal objetivo promover a aproximação entre a direção da escola, os alunos e os representantes dos órgãos políticos locais. Os alunos tiveram a oportunidade de partilharem ideias e contribuírem ativamente para a construção de um Plano Municipal da Juventude mais participado e enriquecido.

- **Gala Namorar Portugal 2025** – Em fevereiro, alunas da TEXAVE – Escola Profissional do Ave alcançaram o 1º lugar no Concurso Internacional de Criadores de Moda, que acontece todos os anos em Vila Verde, com o coordenado de grande impacto, desenvolvido com muito esforço e criatividade.

- **Mobilidade Internacional – Projeto CAISA** – Em fevereiro, duas alunas do 11.º ano do curso de Design de Interiores e Exteriores participaram numa experiência de mobilidade em Espanha, no âmbito de um projeto promovido pela CAISA – Cooperativa de Artes, Intervenção Social e Animação. O principal objetivo desta iniciativa foi o debate e a reflexão sobre soluções para o fenómeno do êxodo das populações das comunidades rurais para os grandes centros urbanos, proporcionando às alunas uma oportunidade de enriquecimento pessoal, social e académico, num contexto internacional e intercultural.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- **Palestra "No Namoro Não Há Guerra"** – Em fevereiro, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave recebeu a visita da PSP de Guimarães, no âmbito do programa Escola Segura, para dinamizar a palestra *"No Namoro Não Há Guerra"*. Esta sessão teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a prevenção da violência no namoro, promovendo o respeito, a igualdade e a não tolerância a comportamentos abusivos. A iniciativa contribuiu para a formação cívica dos alunos, alertando-os para a importância de relações interpessoais saudáveis.

- **Moda no futuro** – No final de fevereiro, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave teve o privilégio de receber a conceituada estilista Susana Bettencourt para uma palestra dedicada à temática *"Moda no Futuro"*. A sessão revelou-se extremamente enriquecedora, permitindo aos alunos contactar diretamente com a experiência e visão de uma profissional de referência, tanto no campo artístico como académico. Susana Bettencourt partilhou o seu percurso e perspetivas sobre o futuro da moda, destacando também o seu trabalho como docente em várias instituições, entre as quais a Universidade do Minho.

- **Visita da Cônsul de Angola à Escola Profissional reforça laços com alunos angolanos em Portugal** – Em março, a TEXAVE - Escola Profissional do Ave teve a honra de receber a visita da Exma. Sra. Cônsul da República de Angola em Portugal, Dra. Dulce Gomes, acompanhada pelo Agente Consular Dr. Lucas Mota Massarinha. Durante a visita, os representantes consulares reuniram-se com os alunos angolanos atualmente matriculados na instituição, proporcionando um momento de diálogo aberto, construtivo e de grande proximidade. A conversa teve como principais objetivos compreender o processo de recrutamento, encaminhamento e escolha da respetiva oferta formativa, bem como auscultar os alunos sobre as dificuldades encontradas, preocupações sentidas e o grau de satisfação com os cursos e com a própria escola. A Cônsul e o Agente Consular aproveitaram também para sensibilizar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos e, em alternativa, para a sua inserção qualificada no mercado de trabalho, incentivando-os a, posteriormente, regressarem ao seu país de origem com o propósito de contribuir ativamente para o seu desenvolvimento humano e económico. A Escola agradece profundamente a visita e o empenho dos representantes do Consulado de Angola, reafirmando a sua total disponibilidade para continuar a colaborar em iniciativas que valorizem os seus alunos e fomentem a cooperação internacional.

- **Desfile Texave & IMC Models Agency** – Em março, a TEXAVE - Escola Profissional do Ave esteve mais uma vez presente no Desfile de Moda "The House of Fashion".

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- **Projeto RRRciclo** – Em março, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave recebeu a segunda sessão do projeto RRRciclo, dinamizada pelo Laboratório da Paisagem. Esta atividade teve como principal foco a sensibilização para a importância da reciclagem de resíduos orgânicos. Durante a sessão, os alunos aprenderam a fazer compostagem e compreenderam os benefícios da utilização de composto natural, promovendo práticas sustentáveis e ecológicas alinhadas com os princípios da educação ambiental.

Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais

Número de Interações com as publicações por período

Número de pessoas alcançadas pelas publicações por período

Relativamente a este indicador, foi possível aferir que as publicações dos acontecimentos mais relevantes do primeiro período resultaram em 1388 interações e foram alcançadas 40573 pessoas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

3. Conclusão

Considera-se que o processo de gestão da qualidade está plenamente enraizado no quotidiano da TEXAVE – Escola Profissional do Ave. Tem sido desenvolvido um trabalho consistente de cooperação e partilha entre todos os stakeholders. No entanto, continua a ser essencial reforçar o envolvimento dos stakeholders externos na dinâmica da escola, promovendo uma participação mais ativa e colaborativa.

Simultaneamente, é indispensável ter em conta os recursos humanos e financeiros disponíveis. No que se refere aos recursos humanos, o número atual continua a revelar-se insuficiente, o que limita significativamente o potencial de desenvolvimento e aprofundamento das ações implementadas. Relativamente aos recursos financeiros, persistem os atrasos na disponibilização dos fundos atribuídos, o que continua a gerar constrangimentos relevantes na gestão orçamental da instituição.

O Grupo Dinamizador da Qualidade

Guimarães, 22 de abril de 2025

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia