Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2025/2026

1º Período

PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

ÍNDICE

1. Introdução _____ 3

2. Análise dos Indicadores _____ 4

3. Conclusão _____ 15

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

1. Introdução

De acordo com as orientações da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP), o Balanço Intercalar tem como objetivo avaliar o grau de concretização dos objetivos e metas definidos no Plano de Ação, através da análise dos resultados alcançados e da identificação de eventuais desvios face ao planeado.

Esta avaliação permite aferir a eficácia das ações implementadas, identificar oportunidades de melhoria e definir medidas que contribuam para o reforço da eficácia do Sistema de Garantia da Qualidade, promovendo uma cultura de melhoria contínua e o cumprimento dos objetivos estratégicos da **TEXAVE - Escola Profissional do Ave**.

Neste âmbito, o presente Balanço Intercalar assenta na análise do grau de execução do Plano de Ação e no acompanhamento do Plano de Ações de Melhoria, incidindo particularmente sobre os indicadores cujas metas não foram alcançadas e sobre as ações previstas que não foram concretizadas.

Com base nesta análise, são identificadas as causas dos desvios e definidas, sempre que aplicável, ações corretivas e de melhoria, com vista à superação dos constrangimentos identificados, à melhoria dos resultados e ao reforço da eficácia dos processos de gestão e formação da Escola.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

2. Análise dos Indicadores

A análise e avaliação do desempenho dos processos da TEXAVE – Escola Profissional do Ave têm por base o documento *Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores*, que permite assegurar o acompanhamento sistemático dos resultados alcançados, de acordo com a periodicidade de monitorização estabelecida e as metas previamente definidas.

Este processo permite aferir o grau de cumprimento dos objetivos, identificar eventuais desvios face às metas estabelecidas e definir, sempre que necessário, ações corretivas e de melhoria, contribuindo para a eficácia do Sistema de Garantia da Qualidade e para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola.

Relativamente ao 1.º período do ano letivo de 2025/2026, foram objeto de monitorização e análise os seguintes indicadores:

Processos	Indicador	Resp.Proc.	Valor ou Meta	
P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação	**Ind.01.01 -** Taxa de aprovação das candidaturas	DP	≥	**100%**
P002 - Preparação de Atividades Formativas	**Ind.02.01 -** Taxa cumprimento do Plano de Atividades	DP	No mínimo	**90%**
	Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades		No mínimo	**10**
P003 - Execução da Formação	**Ind.03.03 -** Taxa de desistências / abandono escolar	DP	≤	**10%**
P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação	**Ind.08.01** - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação	DP	No mínimo	**5**
	Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais	Secretaria	No mínimo	**250**
			No mínimo	**1000**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação

Ind.01.01 - Taxa de aprovação das candidaturas

A definição da oferta formativa da TEXAVE - Escola Profissional do Ave é realizada anualmente, procurando assegurar a sua adequação às necessidades de qualificação da região, às exigências do mercado de trabalho e às dinâmicas de desenvolvimento e modernização do tecido económico e social.

Este processo tem por base as orientações estratégicas e políticas europeias, nacionais e regionais no domínio da Educação e Formação Profissional, bem como a análise dos estudos prospetivos disponíveis, com particular destaque para os resultados do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ).

A definição da oferta formativa considera, igualmente, os contributos e as recomendações resultantes das reuniões do Conselho Consultivo da Escola, enquanto estrutura de participação e auscultação das partes interessadas relevantes (*stakeholders*), promovendo o seu envolvimento na identificação das necessidades de formação e na adequação da oferta formativa às prioridades de desenvolvimento regional.

Para o ano letivo de 2025/2026, a Escola definiu uma oferta formativa de nível 4 de qualificação, correspondente a quatro turmas de cursos profissionais o que representa um reforço da capacidade formativa da instituição.

Neste âmbito, foram apresentadas candidaturas a seis cursos profissionais, organizados em duas turmas completas e quatro meias turmas, destacando-se a introdução de dois novos cursos relativamente à oferta formativa dos dois anos letivos anteriores, evidenciando uma aposta na diversificação e na adequação da formação às necessidades do mercado de trabalho.

Todas as candidaturas apresentadas foram aprovadas, tendo sido autorizada a abertura dos seguintes cursos:

TURMAS INICIADAS	2025/2026
TDM - Técnico de Design de Moda	1
TPCM - Técnico de Coordenação e Produção de Moda	½
TEAI - Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação	1
TIE - Técnico de Instalações Elétricas	½
TDIE - Técnico de Design de Interiores/ Exteriores	½
TGPTV - Técnico da Gestão de Produção Têxtil e do Vestuário	½
Total de turmas	**4**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

A aprovação da totalidade das candidaturas e o alargamento da oferta formativa constituem resultados positivos, obtendo-se uma **taxa de 100%**, refletindo a capacidade da Escola para responder às necessidades de qualificação identificadas e reforçar a sua intervenção no contexto educativo e socioeconómico regional.

Com vista à concretização da oferta formativa definida para o ano letivo de 2025/2026, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave delineou uma estratégia de divulgação, recrutamento e seleção de alunos, procurando assegurar a captação de candidatos e a sua orientação para percursos formativos adequados aos respetivos interesses, aptidões e expectativas profissionais.

Esta estratégia visa contribuir para a promoção do sucesso educativo, o aumento das taxas de conclusão dos cursos e o reforço da empregabilidade e do prosseguimento de estudos, em alinhamento com os objetivos estratégicos da Escola e com as orientações europeias, nacionais e regionais para a Educação e Formação Profissional.

Neste âmbito, foi estabelecida como **meta uma procura mínima de 120 candidatos**, tendo-se verificado uma adesão correspondente às expectativas inicialmente definidas. O número de candidatos situou-se dentro do intervalo previsto, evidenciando a adequação das estratégias de divulgação e captação implementadas e o interesse pela oferta formativa disponibilizada.

Este resultado constitui um contributo positivo para a concretização dos objetivos estabelecidos no Plano de Ação, reforçando a capacidade de atração da Escola e criando condições favoráveis à sustentabilidade e ao desenvolvimento da sua oferta formativa.

Ano de escolaridade	Curso	Turma	Nº alunos (início do ano letivo)
10º	TDM - Técnico de Design de Moda	DM 10	18
10º	TCPM - Técnico de Coordenação e Produção de Moda	CPM 10	10
10º	TEAI - Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação	EAI 10	21
10º	TIE - Técnico de Instalações Elétricas	IE 10	10
10º	TDIE - Técnico de Design de Interiores/ Exteriores	DIE 10	9
10º	TGPTV - Técnico da Gestão de Produção Têxtil e do Vestuário	GPTV	12
		TOTAL DE ALUNOS	80

Registou-se um total de 80 alunos matriculados, tendo sido assegurado o cumprimento dos requisitos definidos pela ANQEP e pela DGEstE relativamente ao número de alunos por turma, permitindo a concretização da oferta formativa aprovada.

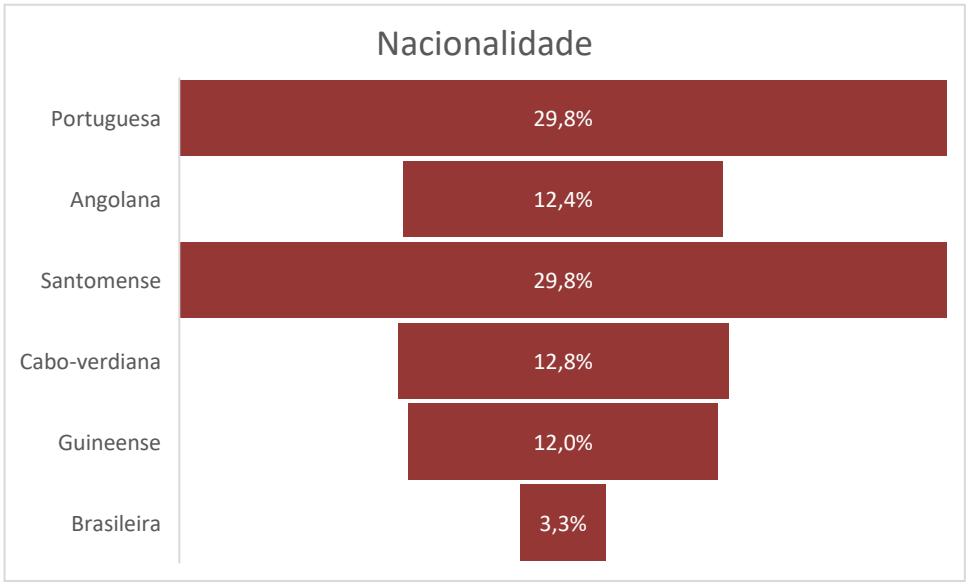
PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

No ano letivo de 2025/2026, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave regista um total de 242 alunos a frequentar os cursos profissionais, distribuídos pelos três anos de formação, o que representa um **crescimento de aproximadamente 6,6% face ao ano letivo de 2024/2025**.

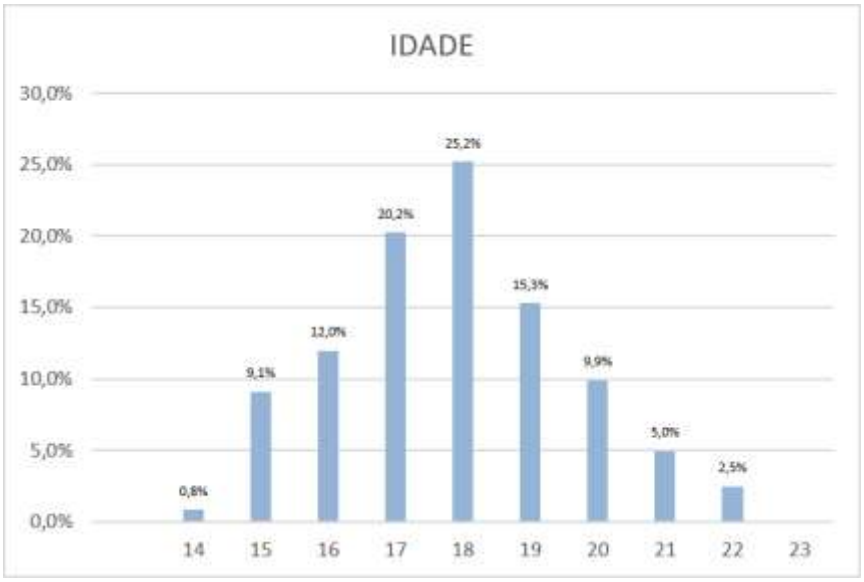
Esta evolução positiva evidencia o reforço da capacidade de atração e de resposta formativa da Escola, constituindo um indicador favorável da adequação da oferta formativa às expectativas dos alunos e às necessidades de qualificação da região.

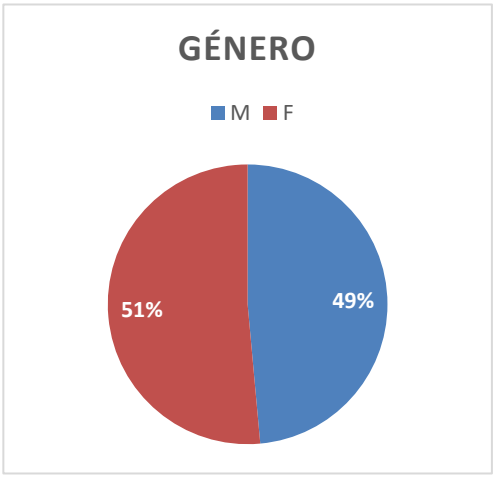
O crescimento do número de alunos sugere, igualmente, resultados positivos das estratégias de divulgação e captação implementadas, contribuindo para a consolidação da oferta formativa, a sustentabilidade da Escola e a concretização dos objetivos estratégicos definidos no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade.

A título informativo, importa referir que, no presente ano letivo, o perfil dos alunos é caracterizado por uma diversidade ao nível da nacionalidade, idade e género, refletindo a heterogeneidade da comunidade escolar.

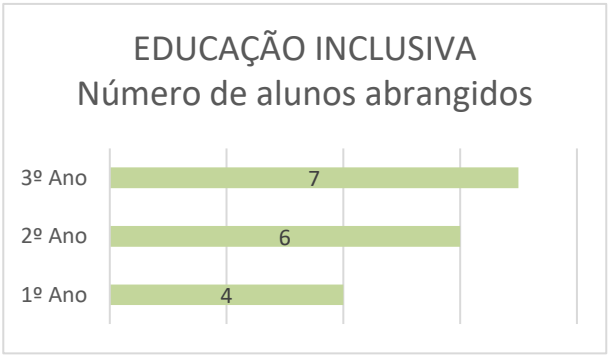


PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia





Adicionalmente, alguns alunos encontram-se abrangidos por medidas de educação inclusiva, em conformidade com os princípios definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018, garantindo uma resposta educativa adequada às suas necessidades específicas.



PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

P002 - Preparação de Atividades Formativas

Ind.02.01 - Taxa cumprimento do Plano de Atividades

Relativamente a este indicador, importa salientar que o Plano Anual de Atividades (PAA) integra as iniciativas desenvolvidas em colaboração com parceiros locais e regionais. Todas as atividades são planeadas em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da escola.
Para o ano letivo de 2025/2026, foi estabelecida uma meta de execução do PAA de 90%.

Atividades Planeadas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
24	24	0

A **taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) foi de 100%**, evidenciando um elevado grau de concretização das ações previstas.

O envolvimento ativo dos stakeholders foi crucial para o sucesso do PAA, assegurado desde a fase de planeamento, passando pela dinamização das atividades, até ao momento da sua avaliação. Este envolvimento permitiu promover um processo colaborativo, coerente com as necessidades e expectativas da comunidade educativa.

Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades

Este indicador tem a meta a realização de, no mínimo, 10 atividades por ano letivo. Neste período, foram realizadas **8 atividades fora do PAA**, o que sugere que a continuarmos neste ritmo, vamos atingir o objetivo.

Das atividades realizadas (PAA e Foram do PAA):

- 23 foram inseridas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, correspondendo a 71,88%;
- 8 foram dinamizadas em articulação com organizações e instituições parceiras, representando cerca de 25%;
- 1 foi proposta pelos alunos, o que corresponde a cerca de 3%.
- 1 foi proposta pelo SPO, o que corresponde a cerca de 3%.

Estes resultados evidenciam o compromisso da TEXAVE - Escola Profissional do Ave com uma abordagem participativa e colaborativa, promovendo o envolvimento das diferentes partes interessadas e o reforço da ligação entre a Escola e a comunidade envolvente.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Destaca-se, ainda, a realização de atividades propostas por entidades parceiras, refletindo a abertura da Escola à participação em iniciativas externas e a valorização das relações de cooperação institucional.

Neste âmbito, a ESCOLA procura manter uma participação ativa nas iniciativas promovidas pelo Município e por outras instituições relevantes, contribuindo para a dinamização da comunidade educativa, o fortalecimento das parcerias e a integração da Escola no contexto socioeconómico e cultural da região.

Esta dinâmica constitui um contributo positivo para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola, nomeadamente no que respeita ao envolvimento das partes interessadas e à promoção de uma cultura de participação, cooperação e melhoria contínua, em alinhamento com os princípios do Quadro EQAVET.

P003 - Execução da Formação

Ind.03.03 - Taxa de desistências / abandono escolar

A prevenção e redução do abandono escolar constituem prioridades estratégicas da TEXAVE - Escola Profissional do Ave, em consonância com as orientações europeias, nacionais e regionais para a Educação e Formação Profissional. Este compromisso encontra-se refletido nos documentos estruturantes da Escola, sendo a taxa de desistência/abandono escolar objeto de monitorização sistemática, com vista à identificação precoce de situações de risco e à implementação de medidas preventivas e corretivas adequadas.
Neste processo, assume particular relevância o envolvimento dos Encarregados de Educação, cuja participação e articulação com a Escola são fundamentais para o acompanhamento dos percursos formativos dos alunos, a promoção do sucesso educativo e a prevenção de situações de absentismo, desmotivação e abandono escolar.
Para o ano letivo de 2025/2026, foi estabelecida uma meta máxima de 10% para a taxa de desistência/abandono escolar.
Durante o período em análise, registaram-se cinco transferências e uma desistência, correspondendo esta última a uma taxa de abandono escolar de 0,42%, considerando que as transferências não integram o cálculo deste indicador.
O resultado alcançado situa-se significativamente abaixo da meta estabelecida, traduzindo um desempenho muito satisfatório neste domínio e constituindo um indicador favorável da eficácia das estratégias de acompanhamento e prevenção do abandono escolar desenvolvidas pela Escola.
Não obstante os resultados positivos, importa manter e reforçar os mecanismos de identificação precoce de situações de risco, nomeadamente através da monitorização da assiduidade, do aproveitamento escolar, dos níveis de motivação e envolvimento dos alunos

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

nas atividades formativas, bem como da identificação de alterações comportamentais que possam comprometer a continuidade dos seus percursos educativos.
Acresce que a crescente diversidade cultural e linguística da população escolar, decorrente da presença de alunos de diferentes nacionalidades, exige uma atenção pedagógica acrescida, assente na adoção de práticas educativas inclusivas, estratégias de diferenciação pedagógica e medidas de apoio à integração escolar e social, ajustadas às necessidades específicas dos alunos.
Neste sentido, a TEXAVE - Escola Profissional do Ave deverá continuar a privilegiar uma intervenção articulada entre a Direção, os Diretores de Turma, os docentes, os serviços de apoio e os Encarregados de Educação, promovendo respostas atempadas e individualizadas que contribuam para a permanência dos alunos na Escola e para a conclusão dos respetivos percursos formativos.

A manutenção de níveis reduzidos de abandono escolar constitui, assim, um contributo relevante para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola e para a melhoria contínua dos resultados no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade.

P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação

Ind.08.01 - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação

O reforço da ligação entre a TEXAVE - Escola Profissional do Ave e a comunidade envolvente concretiza-se, igualmente, através da participação em mostras de oferta formativa, feiras de profissões, exposições e concursos de âmbito nacional e internacional, contribuindo para a divulgação da oferta educativa, a valorização do ensino profissional e a promoção das competências técnicas, pessoais e sociais dos alunos.

A Escola procura, ainda, promover uma interação ativa e contínua com a comunidade local, nacional e internacional, através do desenvolvimento e da participação em projetos, iniciativas e parcerias que favoreçam a partilha de experiências, a inovação pedagógica, o contacto com diferentes realidades profissionais e o reforço da sua visibilidade e reconhecimento.

Neste âmbito, destacam-se os seguintes projetos e iniciativas:

Outubro 2025

- **Mitsubishi Solutions** – Três alunos finalistas do Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação, acompanhados pelo Professor Eng.º Rui Pereira, participaram na 2.ª edição do Mitsubishi Solutions, promovida pela F.Fonseca, em Aveiro. Este evento técnico reuniu profissionais das áreas da automação e da manutenção industrial, proporcionando um espaço de partilha de conhecimento,

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

demonstrações práticas e apresentação das mais recentes soluções tecnológicas para a indústria. A participação dos alunos constituiu uma excelente oportunidade para aprofundarem conhecimentos, contactarem com tecnologias inovadoras e promoverem a troca de experiências e de ideias nos domínios da automação industrial e da segurança em autómatos, reforçando a ligação entre a formação em contexto escolar e a realidade empresarial.

- **Parceria com a UCC Novo Amanhecer** – No âmbito da parceria estabelecida com a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Novo Amanhecer, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave recebeu a Enfermeira Claudina Martins para dinamizar sessões dedicadas às temáticas das emoções e da sexualidade. Esta iniciativa constituiu um importante momento de sensibilização e aprendizagem, promovendo o desenvolvimento pessoal dos alunos, a educação para a saúde, o bem-estar e o exercício de uma cidadania responsável.
- **Palestra da Comissão das Festas Nicolinas 2025** – A escola acolheu uma palestra promovida pela Comissão das Festas Nicolinas 2025, proporcionando aos alunos um maior conhecimento sobre a história, os valores e as tradições associadas às Festas Nicolinas. A iniciativa reforçou a ligação da escola à comunidade envolvente, valorizando o património cultural e promovendo o espírito de pertença e participação cívica.
- **5.ª Bienal de Ilustração de Guimarães (BIG)** – No âmbito da disciplina de Português, os alunos do 11.º ano dos cursos de Gestão da Produção Têxtil e do Vestuário (GPTV2) e Design de Interiores e Exteriores (DIE) visitaram, no Palacete de Santiago, a exposição de pintura da artista Ilda David, integrada na 5.ª Bienal de Ilustração de Guimarães. A exposição reuniu 38 obras concebidas para a edição ilustrada da obra Amor de Perdição, de Camilo Castelo Branco, proporcionando aos alunos uma experiência cultural enriquecedora que articulou literatura, ilustração e artes visuais, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e cultural.
- **Projeto Ave Social HUB,** que envolveu a turma de décimo segundo ano de Design de Interiores/Exteriores em projetos de inovação social e de empreendedorismo de impacto e desenvolvimento sustentável.

Novembro 2025

- **Associação de Estudantes** – Realização do processo eleitoral para a constituição da nova Associação de Estudantes, promovendo a participação democrática, o exercício da cidadania ativa e o desenvolvimento de competências de liderança e representação dos alunos.
- **Aprendizagem Baseada em Projetos (PjBL)** – No âmbito de uma investigação-ação desenvolvida por Sofia Moreira, investigadora do Centro de Ciência e Tecnologia Têxtil (2C2T), do Departamento de Engenharia Têxtil da Universidade do Minho, os alunos

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

do Curso Profissional de Design de Moda participaram num projeto de investigação sobre a temática *"Educação para a Economia Circular: Contributos para o desenvolvimento de metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem"*. A iniciativa teve como objetivo avaliar o impacto da metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (Project Based Learning – PjBL) no desenvolvimento de competências associadas à sustentabilidade e à economia circular.

- **5.ª Bienal de Ilustração de Guimarães (BIG)** – Participação dos alunos numa iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Guimarães e pela MOTOR, que visa valorizar o papel da ilustração e dos ilustradores no desenvolvimento cultural, editorial e artístico, estimulando a criatividade, a sensibilidade estética e o contacto com diferentes expressões artísticas.
- **Palestra "Pensar Diferente"** – No âmbito da Semana da Qualidade, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão da Produção Têxtil e do Vestuário participaram numa sessão dinamizada pelo Eng.º João Ribeiro, subordinada ao tema *"Pensar Diferente"*. A palestra abordou a importância da cultura da qualidade, da melhoria contínua, da inovação e da certificação como fatores de competitividade e desenvolvimento organizacional.
- **Workshop de Empreendedorismo (IEFP)** – Os alunos dos cursos de Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação (11.º EAI) e Técnico de Gestão da Produção Têxtil e do Vestuário (11.º GPTV) participaram num workshop dinamizado pelo Dr. Carlos Gonçalves, do Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). A sessão proporcionou informação sobre oportunidades de prosseguimento de estudos, integração no mercado de trabalho, empreendedorismo e medidas de apoio disponibilizadas pelo IEFP.
- **Parceria com a IMC Models Agency** – A participação da TEXAVE – Escola Profissional do Ave num evento promovido pela IMC Models Agency reforçou a colaboração entre a escola e o setor da moda, proporcionando aos alunos contacto direto com o contexto profissional, potenciando oportunidades de aprendizagem, networking e valorização das competências desenvolvidas em contexto formativo.
- **Peddy Paper Literário – Descobrir Guimarães e Explorar a Literatura Portuguesa** – Realização de uma atividade interdisciplinar que permitiu aos alunos conhecer o património histórico e cultural da cidade de Guimarães através da literatura portuguesa. Esta iniciativa promoveu aprendizagens em contexto real, o trabalho colaborativo, a valorização da cultura e o desenvolvimento de competências de observação, comunicação e resolução de problemas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Dezembro 2025

- **Festa de Natal** – Em dezembro, a comunidade educativa da TEXAVE – Escola Profissional do Ave reuniu-se para celebrar a tradicional Festa de Natal, que teve lugar no Panda Wok. Este momento de convívio proporcionou um ambiente de partilha, proximidade e boa disposição entre docentes, colaboradores e restantes membros da comunidade escolar, reforçando o espírito de equipa, o sentimento de pertença e os laços que unem a comunidade educativa.
- **Projeto "Moda Sem Pegada"** – No âmbito do projeto educativo **Moda Sem Pegada**, integrado no doutoramento em Design de Moda subordinado ao tema *"Educação para a Economia Circular – Contributos para o desenvolvimento de estratégias e metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem"*, os alunos participaram numa iniciativa que promoveu práticas sustentáveis e inovadoras no setor da moda. Coordenado pela investigadora Sofia Moreira, o projeto resulta de uma parceria entre a Universidade do Minho, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave e as empresas Minga London e ToBeGreen, proporcionando aos alunos experiências de aprendizagem em contexto colaborativo, reforçando competências relacionadas com a economia circular, a sustentabilidade, a inovação e a aproximação ao tecido empresarial.

O know-how da escola e das entidades com quem está protocolada permite-lhe desenvolver uma formação de qualidade, sendo promotor de aprendizagens significativas para os jovens, tornando-os mais capazes para o desempenho de uma futura profissão potenciadora do seu sucesso profissional e social.

Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais

Número de Interações com as publicações por período

Número de pessoas alcançadas pelas publicações por período

Relativamente a este indicador, foi possível aferir que as publicações dos acontecimentos mais relevantes do primeiro período resultaram em 308 interações e foram alcançadas 18502 pessoas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

3. Conclusão

Considera-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da TEXAVE – Escola Profissional do Ave se encontra consolidado e integrado nas práticas de gestão e no funcionamento quotidiano da Escola, refletindo uma cultura organizacional orientada para a melhoria contínua, a monitorização dos resultados e a concretização dos objetivos estratégicos definidos.

Ao longo do período em análise, tem sido desenvolvido um trabalho consistente de cooperação, articulação e partilha entre as diferentes partes interessadas (*stakeholders*), contribuindo para o reforço da eficácia dos processos e para a melhoria da qualidade da formação ministrada. Não obstante os progressos alcançados, mantém-se a necessidade de reforçar o envolvimento dos stakeholders externos, promovendo uma participação mais ativa e sistemática no planeamento, acompanhamento e avaliação das atividades da Escola, bem como na identificação de oportunidades de melhoria.

Paralelamente, importa destacar os constrangimentos associados à disponibilidade de recursos humanos e financeiros, com impacto na capacidade de resposta e no desenvolvimento das atividades previstas.

Ao nível dos recursos humanos, verifica-se que a atual estrutura de pessoal apresenta limitações face ao crescimento sustentado da população escolar, tendo-se registado, no ano letivo de 2025/2026, um aumento de aproximadamente 6,6% no número de alunos face ao ano letivo anterior, totalizando 242 alunos distribuídos pelos três anos de formação. Este crescimento traduz-se num acréscimo das exigências pedagógicas, administrativas e organizacionais, evidenciando a necessidade de avaliar a adequação dos recursos humanos disponíveis e ponderar o reforço da equipa, de forma a assegurar uma resposta eficaz às necessidades da comunidade educativa e a permitir a consolidação e o aprofundamento das ações de melhoria implementadas.

Relativamente aos recursos financeiros, persistem constrangimentos decorrentes dos atrasos na disponibilização dos financiamentos previstos, condicionando a gestão orçamental, a programação de investimentos e a execução atempada de determinadas atividades. Neste sentido, torna-se fundamental manter um acompanhamento rigoroso da execução financeira e reforçar o planeamento e a gestão dos recursos disponíveis, procurando minimizar os impactos destes atrasos no funcionamento da Escola.

Em termos globais, apesar dos constrangimentos identificados, considera-se que o Sistema de Garantia da Qualidade se mantém adequado e orientado para a concretização dos objetivos estratégicos da TEXAVE.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Contudo, a sustentabilidade e o reforço da sua eficácia dependem da capacidade de resposta às necessidades de recursos identificadas e do aprofundamento do envolvimento das partes interessadas, aspetos que deverão continuar a merecer particular atenção no âmbito do Plano de Ações de Melhoria.

Deste modo, a Escola reafirma o seu compromisso com a melhoria contínua, a qualidade da formação profissional e a promoção do sucesso educativo, em alinhamento com os princípios do Quadro EQAVET.

O Grupo Dinamizador da Qualidade

Guimarães, 9 de janeiro de 2026

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia