Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2025/2026

2º Período

PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

ÍNDICE

1. **Introdução** _____ **3**

2. **Análise dos Indicadores** _____ **4**

3. **Conclusão** _____ **12**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

1. Introdução

De acordo com as orientações da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP), o Balanço Intercalar tem como objetivo avaliar o grau de concretização dos objetivos e metas definidos no Plano de Ação, através da análise dos resultados alcançados e da identificação de eventuais desvios face ao planeado.

Esta avaliação permite aferir a eficácia das ações implementadas, identificar oportunidades de melhoria e definir medidas que contribuam para o reforço da eficácia do Sistema de Garantia da Qualidade, promovendo uma cultura de melhoria contínua e o cumprimento dos objetivos estratégicos da **TEXAVE - Escola Profissional do Ave**.

Neste âmbito, o presente Balanço Intercalar assenta na análise do grau de execução do Plano de Ação e no acompanhamento do Plano de Ações de Melhoria, incidindo particularmente sobre os indicadores cujas metas não foram alcançadas e sobre as ações previstas que não foram concretizadas.

Com base nesta análise, são identificadas as causas dos desvios e definidas, sempre que aplicável, ações corretivas e de melhoria, com vista à superação dos constrangimentos identificados, à melhoria dos resultados e ao reforço da eficácia dos processos de gestão e formação da Escola.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

2. Análise dos Indicadores

A análise e avaliação do desempenho dos processos da TEXAVE – Escola Profissional do Ave têm por base o documento *Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores*, que permite assegurar o acompanhamento sistemático dos resultados alcançados, de acordo com a periodicidade de monitorização estabelecida e as metas previamente definidas.

Este processo permite aferir o grau de cumprimento dos objetivos, identificar eventuais desvios face às metas estabelecidas e definir, sempre que necessário, ações corretivas e de melhoria, contribuindo para a eficácia do Sistema de Garantia da Qualidade e para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola.

Relativamente ao 2.º período do ano letivo de 2025/2026, foram objeto de monitorização e análise os seguintes indicadores:

Processos	Indicador	Resp.Proc.	Valor ou Meta	
P002 - Preparação de Atividades Formativas	**Ind.02.01** - Taxa cumprimento do Plano de Atividades	DP	No mínimo	**90%**
	Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades		No mínimo	**10**
P003 - Execução da Formação	**Ind.03.03** - Taxa de desistências / abandono escolar	DP	≤	**10%**
P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação	**Ind.08.01** - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação	DP	No mínimo	**5**
	Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais	Secretaria	No mínimo	**250**
			No mínimo	**1000**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

P002 - Preparação de Atividades Formativas

Ind.02.01 - Taxa cumprimento do Plano de Atividades

Relativamente a este indicador, importa salientar que o Plano Anual de Atividades (PAA) integra as iniciativas desenvolvidas em colaboração com parceiros locais e regionais. Todas as atividades são planeadas em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da escola.
Para o ano letivo de 2025/2026, foi estabelecida uma meta de execução do PAA de 90%.

Atividades Planeadas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
25	25	0

A **taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) foi de 100%**, evidenciando um elevado grau de concretização das ações previstas.

O envolvimento ativo dos stakeholders foi crucial para o sucesso do PAA, assegurado desde a fase de planeamento, passando pela dinamização das atividades, até ao momento da sua avaliação. Este envolvimento permitiu promover um processo colaborativo, coerente com as necessidades e expectativas da comunidade educativa.

Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades

Este indicador tem a meta a realização de, no mínimo, 10 atividades por ano letivo. Neste período, foram realizadas **4 atividades fora do PAA**.

Das atividades realizadas (PAA e Foram do PAA):

- 23 foram inseridas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, correspondendo a 79,3%;
- 6 foram dinamizadas em articulação com organizações e instituições parceiras, representando cerca de 20,7%;
- 1 foi proposta pelos alunos, o que corresponde a cerca de 3%.

Estes resultados evidenciam o compromisso da TEXAVE - Escola Profissional do Ave com uma abordagem participativa e colaborativa, promovendo o envolvimento das diferentes partes interessadas e o reforço da ligação entre a Escola e a comunidade envolvente.

Destaca-se, ainda, a realização de atividades propostas por entidades parceiras, refletindo a abertura da Escola à participação em iniciativas externas e a valorização das relações de cooperação institucional.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Neste âmbito, a ESCOLA procura manter uma participação ativa nas iniciativas promovidas pelo Município e por outras instituições relevantes, contribuindo para a dinamização da comunidade educativa, o fortalecimento das parcerias e a integração da Escola no contexto socioeconómico e cultural da região.

Esta dinâmica constitui um contributo positivo para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola, nomeadamente no que respeita ao envolvimento das partes interessadas e à promoção de uma cultura de participação, cooperação e melhoria contínua, em alinhamento com os princípios do Quadro EQAVET.

P003 - Execução da Formação

Ind.03.03 - Taxa de desistências / abandono escolar

A prevenção e redução do abandono escolar constituem prioridades estratégicas da TEXAVE - Escola Profissional do Ave, em consonância com as orientações europeias, nacionais e regionais para a Educação e Formação Profissional. Este compromisso encontra-se refletido nos documentos estruturantes da Escola, sendo a taxa de desistência/abandono escolar objeto de monitorização sistemática, com vista à identificação precoce de situações de risco e à implementação de medidas preventivas e corretivas adequadas.
Neste processo, assume particular relevância o envolvimento dos Encarregados de Educação, cuja participação e articulação com a Escola são fundamentais para o acompanhamento dos percursos formativos dos alunos, a promoção do sucesso educativo e a prevenção de situações de absentismo, desmotivação e abandono escolar.
Para o ano letivo de 2025/2026, foi estabelecida uma meta máxima de 10% para a taxa de desistência/abandono escolar.
Durante o período em análise, registaram-se quatro transferências e uma desistência, correspondendo esta última a uma taxa de abandono escolar de 0,43%, considerando que as transferências não integram o cálculo deste indicador.
O resultado alcançado situa-se significativamente abaixo da meta estabelecida, traduzindo um desempenho muito satisfatório neste domínio e constituindo um indicador favorável da eficácia das estratégias de acompanhamento e prevenção do abandono escolar desenvolvidas pela Escola.
Não obstante os resultados positivos, importa manter e reforçar os mecanismos de identificação precoce de situações de risco, nomeadamente através da monitorização da assiduidade, do aproveitamento escolar, dos níveis de motivação e envolvimento dos alunos nas atividades formativas, bem como da identificação de alterações comportamentais que possam comprometer a continuidade dos seus percursos educativos.
Acresce que a crescente diversidade cultural e linguística da população escolar, decorrente da presença de alunos de diferentes nacionalidades, exige uma atenção pedagógica acrescida,

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

assente na adoção de práticas educativas inclusivas, estratégias de diferenciação pedagógica e medidas de apoio à integração escolar e social, ajustadas às necessidades específicas dos alunos. Neste sentido, a TEXAVE - Escola Profissional do Ave deverá continuar a privilegiar uma intervenção articulada entre a Direção, os Diretores de Turma, os docentes, os serviços de apoio e os Encarregados de Educação, promovendo respostas atempadas e individualizadas que contribuam para a permanência dos alunos na Escola e para a conclusão dos respetivos percursos formativos.

A manutenção de níveis reduzidos de abandono escolar constitui, assim, um contributo relevante para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola e para a melhoria contínua dos resultados no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade.

P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação

Ind.08.01 - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação

As relações escola-meio são reforçadas também pela participação em mostras formativas, feiras de profissões, exposições assim como pela participação em concursos de âmbito nacional e internacional.

Relativamente à interação com a comunidade local, nacional e internacional, pela adesão a projetos, destacamos:

Janeiro 2026

- **Workshop "Violência, Não Obrigado!"** – No âmbito das atividades de Cidadania e Desenvolvimento, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave promoveu o workshop **"Violência, Não Obrigado!"**, em parceria com os agentes da Polícia de Segurança Pública (PSP) de Guimarães, integrados no Programa Escola Segura. A iniciativa sensibilizou os alunos para a prevenção da violência, a promoção de relações interpessoais saudáveis, o respeito pelos direitos humanos e a adoção de comportamentos responsáveis, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e respeitador.
- **Programa Eco-Escolas** – No âmbito da Guimarães 2026 – Capital Verde Europeia e do compromisso da escola com o Programa Eco-Escolas, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave participou no **Seminário Nacional Eco-Escolas 2026**, realizado em Guimarães entre os dias 22 e 25 de janeiro. A participação neste evento permitiu reforçar o compromisso da comunidade educativa com a educação ambiental, a sustentabilidade e a implementação de boas práticas ecológicas, promovendo a partilha de experiências e o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade ambiental.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- **Eco-Escolas em Ação** – A escola recebeu a visita do Presidente da União de Freguesias de Oliveira, São Paio e São Sebastião, Dr. Diogo Lopes, no âmbito das iniciativas desenvolvidas pelo Programa Eco-Escolas. Este momento reforçou a parceria entre a escola e a comunidade local, incentivando a adoção de boas práticas ambientais e sensibilizando os alunos para a importância da preservação do ambiente e da construção de um futuro mais sustentável.

Fevereiro 2026

- **Bibliocafé – O Baú de Livros** – A TEXAVE – Escola Profissional do Ave recebeu o projeto **"O Baú de Livros"**, promovido pela Biblioteca Municipal Raul Brandão, no âmbito do serviço Bibliocafé. Esta iniciativa de extensão cultural disponibilizou um conjunto de obras para leitura, incentivando o contacto regular com os livros e promovendo hábitos de leitura, o acesso à cultura e o desenvolvimento das competências de literacia dos alunos.
- **Desafio Âncora – Carta aos Oceanos** – A escola recebeu a visita de Bruna Oliveira, técnica do Laboratório da Paisagem, para apresentar o **Desafio Âncora – Carta aos Oceanos**, uma iniciativa internacional de sensibilização para a problemática do lixo marinho. A atividade promoveu a reflexão sobre a preservação dos ecossistemas marinhos, reforçando a educação ambiental, a sustentabilidade e o compromisso dos alunos com a proteção do ambiente.
- **Visita de Estudo à Only Smart Buildings** – Os alunos do 10.º ano realizaram uma visita de estudo à empresa **Only Smart Buildings**, em Braga, uma organização de referência na área da domótica e dos edifícios inteligentes. A atividade permitiu o contacto direto com tecnologias inovadoras e soluções aplicadas à automação de edifícios, aproximando os alunos da realidade empresarial e das exigências do mercado de trabalho.
- **Programa Escola Segura – Relações Saudáveis** – No âmbito do Programa Escola Segura, os agentes da PSP de Guimarães dinamizaram uma sessão de sensibilização dedicada à prevenção da violência nas relações interpessoais. A iniciativa reforçou junto dos alunos a importância do respeito, da empatia e da igualdade, evidenciando que amar significa cuidar e respeitar, nunca controlar ou exercer qualquer forma de violência física ou psicológica.
- **Segurança na Internet** – Os alunos do 10.º ano participaram numa sessão dedicada à utilização segura e responsável da Internet, onde foram abordados temas como a proteção de dados pessoais, a criação de palavras-passe seguras, os riscos das redes sociais, a identificação de notícias falsas (*fake news*) e a prevenção de burlas online. Para consolidar as aprendizagens, foi desenvolvido um **Padlet** colaborativo, permitindo aos alunos partilhar reflexões, sugestões e boas práticas. A iniciativa contribuiu para o

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

desenvolvimento da literacia digital e para a promoção de uma cidadania ativa, crítica e segura no ambiente digital.

- **RESINORTE – Sensibilização para a Reciclagem** – A TEXAVE recebeu técnicos da RESINORTE para uma ação de sensibilização sobre a correta separação e reciclagem dos resíduos. A atividade procurou reforçar a consciência ambiental dos alunos e incentivar a adoção de comportamentos sustentáveis, promovendo uma gestão responsável dos resíduos e a preservação dos recursos naturais.
- **Programa Escola Segura – Carnaval em Segurança** – No período que antecedeu as celebrações de Carnaval, os agentes da PSP de Guimarães dinamizaram uma sessão de sensibilização dirigida aos alunos, alertando para a adoção de comportamentos seguros e responsáveis durante este período festivo. A iniciativa reforçou a importância da prevenção de situações de risco e da promoção de uma vivência saudável e segura das festividades.
- **Concurso "Namorar Portugal"** – Os alunos Gabriel, Lara, Laura e Tatiana, do 11.º ano do Curso Profissional de Design de Moda, conquistaram o **3.º prémio** no Concurso **Namorar Portugal**, uma iniciativa que promove a valorização dos tradicionais Lenços dos Namorados e a sua ligação ao design e à inovação na moda. Este reconhecimento distinguiu a criatividade, o empenho e a qualidade dos projetos desenvolvidos pelos alunos, refletindo o trabalho colaborativo realizado ao longo da preparação do concurso. A participação constituiu uma experiência de elevada relevância pedagógica, reforçando competências técnicas, criativas e de trabalho em equipa, bem como a valorização do património cultural português. A escola reconhece, igualmente, o importante acompanhamento e dedicação das docentes responsáveis por este projeto.

Março 2026

- **Programa Escola Segura – "Vive na Real, Não na Dependência"** – No âmbito das ações de promoção da saúde e da cidadania, a equipa do Programa Escola Segura da PSP de Guimarães dinamizou a sessão **"Vive na Real, Não na Dependência"**, sensibilizando os alunos para os riscos associados aos comportamentos aditivos e às dependências. A iniciativa promoveu a reflexão, o debate e a adoção de estilos de vida saudáveis, reforçando competências de tomada de decisão responsável e prevenção de comportamentos de risco.
- **Festival Húmus 2026 (10.ª edição)** – A TEXAVE – Escola Profissional do Ave participou na apresentação oficial da 10.ª edição do Festival Húmus, realizada no Centro Cultural Vila Flor, em Guimarães, na presença da Vereadora da Educação, Dra. Isabel Ferreira. Dedicado ao legado de Raul Brandão, o festival destacou a literatura como espaço de reflexão, diálogo e construção da identidade cultural, assumindo-se igualmente como uma iniciativa alinhada com o programa **Guimarães 2026 – Capital Verde Europeia**. A participação da escola reforçou o compromisso com a promoção da cultura, da leitura e da formação integral dos alunos.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- **Conferência Internacional "Green Horizons – Shaping the Modern Age"** – A TEXAVE marcou presença nesta conferência internacional, integrada no programa oficial de **Guimarães 2026 – Capital Verde Europeia**, realizada no Teatro Jordão. O evento reuniu especialistas, investigadores, empresas e decisores políticos para debater os principais desafios ambientais da atualidade. A participação permitiu reforçar o compromisso da escola com a sustentabilidade, a inovação e a educação ambiental, promovendo a atualização de conhecimentos e a sensibilização para os desafios da transição ecológica.
- **Programa Eco-Escolas – Reunião do Conselho Eco-Escolas** – Realizou-se uma reunião do Conselho Eco-Escolas, contando com a participação de representantes da Câmara Municipal de Guimarães, da União de Freguesias de Oliveira, São Paio e São Sebastião, docentes e diversos parceiros institucionais. Este momento de trabalho colaborativo permitiu avaliar as ações desenvolvidas, definir novas iniciativas e reforçar o compromisso da comunidade educativa com a implementação de práticas ambientalmente sustentáveis e com a melhoria contínua do desempenho ambiental da escola.
- **Parceria com a IMC Models Agency** – Os alunos da TEXAVE participaram num desfile de moda realizado na Fábrica de Santo Thyrso, em colaboração com a IMC Models Agency. A iniciativa proporcionou uma experiência prática em contexto profissional, permitindo aos alunos aplicar competências técnicas e criativas, contactar com profissionais do setor da moda e reforçar a ligação entre a formação escolar e o mercado de trabalho.
- **Promoção da Oferta Formativa 2026/2027** – No âmbito da divulgação da oferta educativa para o ano letivo 2026/2027, a TEXAVE realizou ações de promoção junto de escolas da região, apresentando os seus cursos profissionais, projetos pedagógicos e o trabalho desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO). Estas iniciativas contribuíram para apoiar os alunos no processo de orientação vocacional, reforçando a proximidade com a comunidade educativa e valorizando o ensino profissional como percurso de excelência.
- **Visita à Rádio Santiago** – No âmbito da disciplina de Área de Integração, em articulação com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos realizaram uma visita de estudo à Rádio Santiago. A atividade permitiu conhecer o funcionamento de um órgão de comunicação social local, compreender os processos de produção radiofónica e refletir sobre o papel da comunicação na sociedade. Esta experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências de comunicação, literacia mediática, pensamento crítico e participação cívica.
- **Projeto Diverge -** consistiu na criação de uma sapatilha por cada aluno, no desenhar e lançar o seu próprio par de sneakers, assumindo a gestão de um micro-negócio onde os alunos puderam aplicar os conhecimentos adquiridos, desenvolver competências empreendedoras e criar relações de mentorias duradouras. Implicou trinta horas de capacitação e parte do trabalho reverteu a favor da turma.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

O know-how da escola e das entidades com quem está protocolada permite-lhe desenvolver uma formação de qualidade, sendo promotor de aprendizagens significativas para os jovens, tornando-os mais capazes para o desempenho de uma futura profissão potenciadora do seu sucesso profissional e social.

Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais

Número de Interações com as publicações por período

Número de pessoas alcançadas pelas publicações por período

Relativamente a este indicador, foi possível aferir que as publicações dos acontecimentos mais relevantes do primeiro período resultaram em 323 interações e foram alcançadas 22144 pessoas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

3. Conclusão

Considera-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da TEXAVE - Escola Profissional do Ave se encontra consolidado e integrado nas práticas de gestão e no funcionamento quotidiano da Escola, refletindo o compromisso com a melhoria contínua e a concretização dos objetivos estratégicos.

Mantém-se uma dinâmica positiva de cooperação e partilha entre as partes interessadas, embora continue a ser necessário reforçar o envolvimento dos stakeholders externos, promovendo uma participação mais ativa nas atividades e nos processos de melhoria da Escola.

Persistem, igualmente, constrangimentos ao nível dos recursos humanos, cuja disponibilidade se revela insuficiente face às exigências organizacionais e ao crescimento da população escolar, bem como dos recursos financeiros, devido aos atrasos na disponibilização dos financiamentos atribuídos.

Estes aspetos deverão continuar a merecer particular atenção, através da definição e acompanhamento de ações de melhoria que contribuam para reforçar a eficácia e a sustentabilidade do Sistema de Garantia da Qualidade.

O Grupo Dinamizador da Qualidade

Guimarães, 30 de março de 2026

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia