Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2025/2026

3º Período

PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

ÍNDICE

1. **Introdução** _____ **3**

2. **Análise dos Indicadores** _____ **4**

3. **Conclusão** _____ **11**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

1. Introdução

De acordo com as orientações da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP), o Balanço Intercalar tem como objetivo avaliar o grau de concretização dos objetivos e metas definidos no Plano de Ação, através da análise dos resultados alcançados e da identificação de eventuais desvios face ao planeado.

Esta avaliação permite aferir a eficácia das ações implementadas, identificar oportunidades de melhoria e definir medidas que contribuam para o reforço da eficácia do Sistema de Garantia da Qualidade, promovendo uma cultura de melhoria contínua e o cumprimento dos objetivos estratégicos da **TEXAVE - Escola Profissional do Ave**.

Neste âmbito, o presente Balanço Intercalar assenta na análise do grau de execução do Plano de Ação e no acompanhamento do Plano de Ações de Melhoria, incidindo particularmente sobre os indicadores cujas metas não foram alcançadas e sobre as ações previstas que não foram concretizadas.

Com base nesta análise, são identificadas as causas dos desvios e definidas, sempre que aplicável, ações corretivas e de melhoria, com vista à superação dos constrangimentos identificados, à melhoria dos resultados e ao reforço da eficácia dos processos de gestão e formação da Escola.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

2. Análise dos Indicadores

A análise e avaliação do desempenho dos processos da TEXAVE – Escola Profissional do Ave têm por base o documento *Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores*, que permite assegurar o acompanhamento sistemático dos resultados alcançados, de acordo com a periodicidade de monitorização estabelecida e as metas previamente definidas.

Este processo permite aferir o grau de cumprimento dos objetivos, identificar eventuais desvios face às metas estabelecidas e definir, sempre que necessário, ações corretivas e de melhoria, contribuindo para a eficácia do Sistema de Garantia da Qualidade e para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola.

Relativamente ao 2.º período do ano letivo de 2025/2026, foram objeto de monitorização e análise os seguintes indicadores:

Processos	Indicador	Resp.Proc.	Valor ou Meta	
P002 - Preparação de Atividades Formativas	**Ind.02.01** - Taxa cumprimento do Plano de Atividades	DP	No mínimo	**90%**
	Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades		No mínimo	**10**
P003 - Execução da Formação	**Ind.03.03** - Taxa de desistências / abandono escolar	DP	≤	**10%**
P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação	**Ind.08.01** - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação	DP	No mínimo	**5**
	Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais	Secretaria	No mínimo	**250**
			No mínimo	**1000**

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

P002 - Preparação de Atividades Formativas

Ind.02.01 - Taxa cumprimento do Plano de Atividades

Relativamente a este indicador, importa salientar que o Plano Anual de Atividades (PAA) integra as iniciativas desenvolvidas em colaboração com parceiros locais e regionais. Todas as atividades são planeadas em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da escola.
Para o ano letivo de 2025/2026, foi estabelecida uma meta de execução do PAA de 90%.

Atividades Planeadas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
11	11	0

A **taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) foi de 100%**, evidenciando um elevado grau de concretização das ações previstas.

O envolvimento ativo dos stakeholders foi crucial para o sucesso do PAA, assegurado desde a fase de planeamento, passando pela dinamização das atividades, até ao momento da sua avaliação. Este envolvimento permitiu promover um processo colaborativo, coerente com as necessidades e expectativas da comunidade educativa.

Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades

Este indicador tem a meta a realização de, no mínimo, 10 atividades por ano letivo. Neste período, foram realizadas **7 atividades fora do PAA**.

Das atividades realizadas (PAA e Foram do PAA):

- 7 foram inseridas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, correspondendo a 38,9%;
- 3 foram dinamizadas em articulação com organizações e instituições parceiras, representando cerca de 16,7%.

Estes resultados evidenciam o compromisso da TEXAVE - Escola Profissional do Ave com uma abordagem participativa e colaborativa, promovendo o envolvimento das diferentes partes interessadas e o reforço da ligação entre a Escola e a comunidade envolvente.

Destaca-se, ainda, a realização de atividades propostas por entidades parceiras, refletindo a abertura da Escola à participação em iniciativas externas e a valorização das relações de cooperação institucional.

Neste âmbito, a ESCOLA procura manter uma participação ativa nas iniciativas promovidas pelo Município e por outras instituições relevantes, contribuindo para a dinamização da comunidade

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

educativa, o fortalecimento das parcerias e a integração da Escola no contexto socioeconómico e cultural da região.

Esta dinâmica constitui um contributo positivo para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola, nomeadamente no que respeita ao envolvimento das partes interessadas e à promoção de uma cultura de participação, cooperação e melhoria contínua, em alinhamento com os princípios do Quadro EQAVET.

P003 - Execução da Formação

Ind.03.03 - Taxa de desistências / abandono escolar

A prevenção e redução do abandono escolar constituem prioridades estratégicas da TEXAVE - Escola Profissional do Ave, em consonância com as orientações europeias, nacionais e regionais para a Educação e Formação Profissional. Este compromisso encontra-se refletido nos documentos estruturantes da Escola, sendo a taxa de desistência/abandono escolar objeto de monitorização sistemática, com vista à identificação precoce de situações de risco e à implementação de medidas preventivas e corretivas adequadas.
Neste processo, assume particular relevância o envolvimento dos Encarregados de Educação, cuja participação e articulação com a Escola são fundamentais para o acompanhamento dos percursos formativos dos alunos, a promoção do sucesso educativo e a prevenção de situações de absentismo, desmotivação e abandono escolar.
Para o ano letivo de 2025/2026, foi estabelecida uma meta máxima de 10% para a taxa de desistência/abandono escolar.
Durante o período em análise, registaram-se 3 transferências e 3 desistência, correspondendo esta última a uma taxa de abandono escolar de 1,30%, considerando que as transferências não integram o cálculo deste indicador.
O resultado alcançado situa-se significativamente abaixo da meta estabelecida, traduzindo um desempenho muito satisfatório neste domínio e constituindo um indicador favorável da eficácia das estratégias de acompanhamento e prevenção do abandono escolar desenvolvidas pela Escola.
Não obstante os resultados positivos, importa manter e reforçar os mecanismos de identificação precoce de situações de risco, nomeadamente através da monitorização da assiduidade, do aproveitamento escolar, dos níveis de motivação e envolvimento dos alunos nas atividades formativas, bem como da identificação de alterações comportamentais que possam comprometer a continuidade dos seus percursos educativos.
Acresce que a crescente diversidade cultural e linguística da população escolar, decorrente da presença de alunos de diferentes nacionalidades, exige uma atenção pedagógica acrescida, assente na adoção de práticas educativas inclusivas, estratégias de diferenciação pedagógica e medidas de apoio à integração escolar e social, ajustadas às necessidades específicas dos alunos.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Neste sentido, a TEXAVE - Escola Profissional do Ave deverá continuar a privilegiar uma intervenção articulada entre a Direção, os Diretores de Turma, os docentes, os serviços de apoio e os Encarregados de Educação, promovendo respostas atempadas e individualizadas que contribuam para a permanência dos alunos na Escola e para a conclusão dos respetivos percursos formativos.

A manutenção de níveis reduzidos de abandono escolar constitui, assim, um contributo relevante para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola e para a melhoria contínua dos resultados no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade.

P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação

Ind.08.01 - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação

As relações escola-meio são reforçadas também pela participação em mostras formativas, feiras de profissões, exposições assim como pela participação em concursos de âmbito nacional e internacional.

Relativamente à interação com a comunidade local, nacional e internacional, pela adesão a projetos, destacamos:

Abril 2026

- **Divulgação da Oferta Formativa** – No âmbito da divulgação da sua oferta formativa e da apresentação do seu Projeto Educativo, a Texave – Escola Profissional do Ave esteve presente em várias escolas da região, promovendo o Ensino Profissional e esclarecendo alunos e encarregados de educação sobre as oportunidades formativas disponíveis.
- **Saúde Mental** – O Serviço de Psicologia e Orientação da Texave – Escola Profissional do Ave participou no seminário subordinado ao tema **"Intervenção em Crise de Saúde Mental no Contexto Escolar"**, reforçando o compromisso da escola com a promoção do bem-estar emocional e psicológico da sua comunidade educativa. Na Escola Profissional do Ave, a saúde mental constitui uma prioridade permanente, sendo um eixo fundamental da intervenção educativa e do acompanhamento prestado aos nossos alunos.
- **Prosseguimento de Estudos** – No âmbito da promoção do prosseguimento de estudos e da aproximação ao Ensino Superior, os alunos finalistas da Texave – Escola Profissional do Ave visitaram a Universidade Lusíada – Centro Universitário de Vila Nova de Famalicão. A iniciativa revelou-se extremamente enriquecedora, permitindo aos alunos conhecer melhor a oferta formativa e os percursos académicos disponíveis. Esta atividade reforça o trabalho que a escola tem vindo a desenvolver na preparação dos seus alunos para o acesso ao Ensino Superior, nomeadamente através das aulas de preparação para os exames nacionais.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- **Campanha do Laço Azul** – A Texave – Escola Profissional do Ave associou-se, uma vez mais, à **Campanha do Laço Azul**, iniciativa que assinala o Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância. Ao longo do mês de abril, a escola juntou-se à CPCJ de Guimarães e à restante comunidade na sensibilização para a prevenção dos maus-tratos infantis, promovendo a utilização do Laço Azul como símbolo internacional de proteção das crianças e de defesa dos seus direitos.
- **Feira Futuro@Guimarães** – A Texave – Escola Profissional do Ave marcou presença na **Feira** realizada nos dias 22 e 23 de abril, no Multiusos de Guimarães, uma iniciativa promovida pelo Município de Guimarães e pela Guimarães Juventude.
- Durante o evento, a escola **divulgou a sua oferta formativa**, apresentou os seus projetos educativos e proporcionou aos visitantes a oportunidade de conhecerem melhor os cursos e as experiências desenvolvidas pelos seus alunos.
- Para assinalar esta participação, foi partilhado um **mini-vlog** produzido por um aluno do 11.º ano do Curso Profissional de Design de Moda

Maio 2026

- **Mês da Juventude (Mês J)** – As alunas do 10.º ano do Curso Profissional de Técnico de Design de Moda, acompanhadas pela professora Sandra Costa, participaram na atividade **"Carta aos Líderes de Guimarães"**, inspirada na obra *Carta aos Líderes do Mundo*.
- A iniciativa, realizada na Biblioteca Municipal Raul Brandão, proporcionou um espaço de reflexão e expressão, onde as alunas deram voz às suas ideias e preocupações, promovendo o pensamento crítico, a cidadania ativa e o espírito de liderança. Esta participação reforça o compromisso da Texave – Escola Profissional do Ave com a formação de jovens conscientes, interventivos e preparados para contribuir para o desenvolvimento da comunidade.
- **Divulgação da Oferta Formativa** – Durante o mês de maio, a Texave – Escola Profissional do Ave realizou uma campanha de divulgação da sua oferta formativa para o ano letivo 2026/2027, visitando diversas escolas da região.
- Esta iniciativa teve como objetivo apresentar os cursos profissionais disponíveis, esclarecer alunos e encarregados de educação e dar a conhecer o Projeto Educativo da escola, contribuindo para uma escolha vocacional mais informada e consciente.
- **Workshop de Empreendedorismo Jovem – "Ideias que Transformam"** – A turma DIE12 participou no workshop realizado no Instituto de Design de Guimarães, integrado no projeto **Mês J – Concelho com Futuro**, promovido pelo Município de Guimarães.
- Desenvolvida no âmbito da disciplina de Área de Integração, a atividade proporcionou aos alunos um momento de aprendizagem, partilha e reflexão sobre empreendedorismo, criatividade e inovação. A experiência revelou-se particularmente enriquecedora, incentivando o desenvolvimento de competências como a iniciativa, o

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

trabalho colaborativo e a capacidade de transformar ideias em projetos com impacto social e económico.

- **Open Day** – No dia 23 de maio, a Texave – Escola Profissional do Ave abriu as suas portas à comunidade para mais uma edição do **Open Day**. A iniciativa permitiu apresentar a oferta formativa da escola, esclarecer dúvidas de futuros alunos e respetivas famílias e proporcionar o contacto direto com os diferentes cursos profissionais, através de diversas atividades dinamizadas por alunos e professores. Este evento constituiu uma importante oportunidade para dar a conhecer os projetos, as metodologias de ensino e o ambiente educativo que caracterizam a Escola Profissional do Ave .

Junho 2026

- **Evento Multicultural "ÁFRICA MINHA – Guimarães 2026"** – Os alunos da Texave – Escola Profissional do Ave, dos Cursos Profissionais de Técnico de Design de Moda e de Técnico de Gestão da Produção Têxtil e do Vestuário, participaram no evento multicultural **ÁFRICA MINHA – Guimarães 2026**, realizado no dia 30 de maio, no Largo Condessa de Juncal, por iniciativa da Associação Africana de Guimarães. No âmbito desta participação, os alunos conquistaram o **1.º e o 2.º lugar no Concurso de Moda**, um reconhecimento que evidencia a qualidade do trabalho desenvolvido e o talento dos nossos estudantes, constituindo um motivo de enorme orgulho para toda a comunidade educativa. A Escola agradece à Associação Africana de Guimarães o convite e a oportunidade de integrar um evento que promoveu o diálogo intercultural, a inclusão e a valorização da diversidade através da moda e da cultura.
- **Green Week Guimarães** – A Texave – Escola Profissional do Ave participou na **Green Week Guimarães**, reafirmando o seu compromisso com a sustentabilidade ambiental e a educação para o desenvolvimento sustentável. A presença da escola permitiu divulgar projetos e boas práticas desenvolvidos pela comunidade educativa, sensibilizando para a importância da adoção de comportamentos responsáveis e da construção de um futuro mais verde, consciente e sustentável.
- **Projeto "Pegada Ecológica"** – O projeto “Pegada Ecológica da Escola – Semáforo LED”, desenvolvido pelos alunos do 12º ano do curso profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação (Brigada TexaveEco), alcançou um importante marco de divulgação pública e reconhecimento comunitário durante a Green Week Guimarães 2026.

  Como reflexo do caráter inovador da iniciativa, o projeto foi um dos selecionados em todo o evento para integrar o prestigiado programa de educação ambiental “ Minuto Verde” da RTP 1.

  Este reconhecimento reforça o compromisso da Escola com a sustentabilidade, incentivando toda a comunidade educativa a adotar práticas ambientalmente

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

responsáveis e a contribuir, diariamente, para a construção de uma sociedade mais sustentável.

- **O Futuro da Moda e da Tecnologia Constrói-se Aqui** – Os alunos do 10.º ano do Curso Profissional de Técnico de Design de Moda realizaram uma visita de estudo ao Departamento de Engenharia Têxtil da Universidade do Minho. Durante a visita, tiveram oportunidade de conhecer projetos de investigação e inovação nas áreas da sustentabilidade, dos materiais têxteis avançados e das novas tecnologias aplicadas ao setor, compreendendo de que forma a ciência, a engenharia e o design se articulam para responder aos desafios da indústria têxtil e da moda. Esta experiência constituiu um importante momento de aprendizagem e de aproximação ao ensino superior, despertando nos alunos novas perspetivas sobre a inovação, a criatividade e as oportunidades profissionais do setor.

Julho 2026

- **EP_AVE Fashion Show 2026** – O Multiusos de Guimarães acolheu mais uma edição do **EP_AVE Fashion Show**, o evento anual promovido pela Texave – Escola Profissional do Ave que celebra o talento, a criatividade e a excelência dos seus alunos. Durante o desfile foram apresentadas as coleções, os projetos e os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo pelos alunos dos cursos da área da Moda, evidenciando as competências técnicas, criativas e artísticas adquiridas ao longo da sua formação. Mais do que um desfile de moda, o **EP_AVE Fashion Show 2026** constituiu uma verdadeira montra da inovação, da sustentabilidade e da qualidade do ensino profissional ministrado pela escola, reforçando a ligação ao setor empresarial e valorizando o potencial dos futuros profissionais da indústria da moda.
- **Eco escolas –** a escola obteve o segundo prémio do 3º escalão no desafio " O Ar que eu respiro" promovido pela ABAE, cujo objetivo foi o de estimular, conhecer e investigar questões relacionadas com a qualidade do ar.

O know-how da escola e das entidades com quem está protocolada permite-lhe desenvolver uma formação de qualidade, sendo promotor de aprendizagens significativas para os jovens, tornando-os mais capazes para o desempenho de uma futura profissão potenciadora do seu sucesso profissional e social.

Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais

Número de Interações com as publicações por período

Número de pessoas alcançadas pelas publicações por período

Relativamente a este indicador, foi possível aferir que as publicações dos acontecimentos mais relevantes do primeiro período resultaram em 3114 interações e foram alcançadas 84241 pessoas.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

3. Conclusão

Considera-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da TEXAVE - Escola Profissional do Ave se encontra consolidado e integrado nas práticas de gestão e no funcionamento quotidiano da Escola, refletindo o compromisso com a melhoria contínua e a concretização dos objetivos estratégicos.

Mantém-se uma dinâmica positiva de cooperação e partilha entre as partes interessadas, embora continue a ser necessário reforçar o envolvimento dos stakeholders externos, promovendo uma participação mais ativa nas atividades e nos processos de melhoria da Escola.

Persistem, igualmente, constrangimentos ao nível dos recursos humanos, cuja disponibilidade se revela insuficiente face às exigências organizacionais e ao crescimento da população escolar, bem como dos recursos financeiros, devido aos atrasos na disponibilização dos financiamentos atribuídos.

Estes aspetos deverão continuar a merecer particular atenção, através da definição e acompanhamento de ações de melhoria que contribuam para reforçar a eficácia e a sustentabilidade do Sistema de Garantia da Qualidade.

O Grupo Dinamizador da Qualidade

Guimarães, 23 de julho de 2026

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia